

## Ingeniería

1. ¿Qué es la ingeniería?
<ul><li>2. Definir las siguientes 4 ramas de la ingeniería.</li><li>a. CIngeniería química</li></ul>
<b>b.</b> Ingeniería eléctrica
c. Ingeniería civil
d. Ingeniería mecánica
2 Identificant defining and a manage 15 disciplines edicionales de inceniería
<ul> <li>3. Identificar y definir por lo menos 15 disciplinas adicionales de ingeniería</li> <li>Aerospace engineering</li> </ul>

tical engineering
Computer engineering
Material engineering
Process engineering
Environmental engineering
Structural engineering
Power engineering

Acoustical engineering
Transport engineering
Nuclear angingaring
Nuclear engineering
Industrial engineering
Biological engineering
Textile engineering
Energy engineering

<u></u>	4.	Explicar las responsabilidades generales de un ingeniero.
_	5.	Discutir qué clase de estudio es requerido para una carrera en la ingeniería.
_	6.	¿De qué manera la disciplina de ingeniería ha contribuido a la sociedad?
<b>_</b>	7.	Individualmente o en un grupo, desarrollar una tabla que bosqueja la historia breve de un ingeniero famoso, destacando sus contribuciones a la sociedad. Preparar y dar una presentación de la investigación.
_	8.	Fecha completada  Leer Génesis 6. Discutir el contexto bíblico de este capítulo, haciendo comparaciones al campo de ingeniería.
_	9.	Fecha completada
		1
		Definir los siguientes términos en relación a la disciplina de ingeniería. CAD (Diseño asistido por computadora)  b. Simulación

. Renderización
. Nombre
Estado estacionario
Ingeniería eléctrica
Ingeniería mecánica
. Limitación
Qué es ingeniería inversa?

12.	Dar un ejemplo del mundo real donde la ingeniería inversa es útil.		
	Individualmente o con un grupo, completar uno de los siguientes proyectos de ingeniería, o un proyecto a su nivel de destreza:  a. Construir un avión de papel, cortándolo y ajustándolo para tener mejor vuelo.		
	<b>b.</b> Construir una brújula utilizando una caja, un clavo y un imán.		
	c. Construir una presa utilizando palos y rocas		
	Fecha completada		