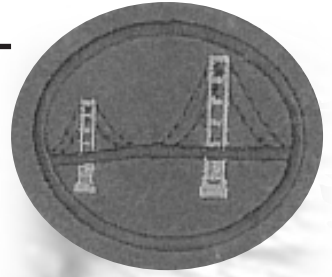


Puentes



1. Definir los siguientes términos:
 - a. Puente
 - b. Acueducto
 - c. Cimbra
 - d. Fuerza de compresión
 - e. Fuerza de tensión
 - f. Puente basculante
 - g. Puente cubierto
2. Describir las 6 clases principales de diseño de puentes y dar 2 ejemplos de cada uno:
 - a. Puente en arco
 - b. Puente viga
 - c. Puente atirantado
 - d. Puente en ménsula
 - e. Puente colgante
 - f. Puente de braguero
3. Descubrir la distancia que cada uno de los siguientes diseños de puentes pueden alcanzar.
 - a. Puente en arco
 - b. Puente viga
 - c. Puente atirantado
 - d. Puente en ménsula
 - e. Puente colgante
 - f. Puente de braguero
4. Nombrar el diseño de puentes que pueden alcanzar la distancia más larga.
5. Dibujar o ilustrar el diseño básico de cada una de las siguientes clases de puentes:
 - a. Puente viga
 - b. Puente en arco
 - c. Puente colgante
 - d. Puente cubierto
 - e. Puente de braguero
 - f. Puente atirantado (diseño en abanico)
 - g. Puente en ménsula
 - h. Puente basculante
 - i. Puente atirantado (diseño en arpa)
6. Hacer las siguientes actividades:
 - a. Ver un video de puentes.
 - b. Hacer una lista de por lo menos 8 puentes notables, o nombrar 2 puentes que haya cruzado y decir qué diseño tenían.
7. Hacer un video/presentación multimedia o una presentación de un álbum de recortes de puentes que haya visto.
8. Construir un puente utilizando materiales como palillos, ovillo, hilo y pegamento.
9. Recitar Juan 3:16 y decir cómo este versículo describe el papel de Cristo como puente entre los cielos y la tierra.

Nivel de destreza

**Artes y habilidades manuales
División Norteamericana
Actualización 2012**

Especialidad original 2012