



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Nombre del Conquistador

## Agricultura

1. Mencionar de los componentes del suelo.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

¿Por qué es importante el suelo para las plantas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Explicar la diferencia entre la arcilla, arena y suelos loam. Hacer una lista de tres cultivos que crecen bien en cada una de ellas.

Arcilla \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Arena \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

Loam \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

3. Examinar la germinación de tres variedades de semillas, 100 semillas por cada variedad. Registrar el porcentaje de germinación después de tres, cuatro y cinco días.

	Variedad #1 Tipo: _____	Variedad #2 Tipo: _____	Variedad #3 Tipo: _____
Día 3			
Día 4			
Día 5			

- 4. Explicar cómo las plantas obtienen nutrientes y cómo los convierten en comida.

---

---

---

Explicar las diferencias entre micronutrientes primarios y secundarios.

Primarios \_\_\_\_\_

Secundarios \_\_\_\_\_

Micronutrientes \_\_\_\_\_

- 5. Nombrar e identificar diez malezas comunes de su comunidad y decir la mejor manera de eliminarlos, usando métodos manuales o químicos.

Malezas	Eliminación
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____

- 6. Identificar seis plagas comunes de insectos o enfermedades. Mencionar qué plantas generalmente son afectadas y la forma de eliminar o prevenir su aparición.

Plagas/enfermedades	Plantas afectadas	Eliminación
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____
4. _____	_____	_____
5. _____	_____	_____
6. _____	_____	_____

- 7. Localizar dos fuentes de información meteorológica agrícola.

1. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

¿Cómo es ésta información útil para el agricultor?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 8. Ayudar en la siembra, cultivo, cosecha y por lo menos cuatro diferentes cultivos. Mantener un registro del trabajo realizado y los problemas que enfrentó en la siembra a la cosecha.

- 9. Conocer el propósito de lo siguiente:

Arado \_\_\_\_\_

Removido de tierra con discos de tractor \_\_\_\_\_

Cultivar \_\_\_\_\_

Riego \_\_\_\_\_

Cosecha \_\_\_\_\_

10. Nombrar y determinar las diez aves comunes de su localidad y decir su valor para el agricultor.

Aves	Valor
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____

11. ¿Qué es la erosión? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo puede prevenirse? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Visitar una cooperativa local de servicios de extensión y averiguar la forma en que la organización ayuda a los agricultores. Escribir un informe de una página de su visita.