



Nombre del Conquistador

Tradición maorí

❑ 1. Definir los siguientes términos de uso común:

a. Marae

b. Pōwhiri

c. Karakia

d. Mate

e. Waiata

f. Kōrero

g. Haka

h. Kuia

i. Tāne

j. Wero

k. Mana

l. Manuhiri

m. Hongi

n. Hui

o. Poroporoaki

p. Whānau

q. Tangi

r. Aroha

s. Whakairo

t. Koro

u. Kaumatua

v. Wahine

w. Mihi

x. Whaikorero

y. Tangata whenua

z. Taonga

2. Hacer lo siguiente

a. Dibujar o trazar un mapa del mundo y mostrar con flechas las direcciones del asentamiento Polinesio.

b. ¿De dónde consideran los maoríes que llegaron a Nueva Zelanda?

c. Explicar lo que es el gran mito de las migraciones.

¿Quién fue el autor de este mito?

¿Qué eran las canoas que llegaron en esta migración y de dónde vinieron?

d. Dibujar o trazar un mapa de Nueva Zelanda que muestre todas las grandes zonas tribales y hacer la canoa para cada uno

e. ¿Por qué fue Rangitoto llamado «Rangitoto»?

3. Visitar o hacer una investigación de una «marae» con un grupo que ha sido llamado a un «hui». Escribir un informe sobre los acontecimientos que tomaron lugar desde el momento en que llegaron a la «marae» hasta la hora de irse. Indicar el nombre de la «marae», su localidad y la tribu a la que está afiliado.

Fecha completada _____

4. Relatar brevemente las costumbres observadas en cada uno de los siguientes eventos:

a. Mate

b. Los horarios de comer

c. Discursos

d. Dormir

❑ 5. Explicar lo siguiente:

a. ¿Cuáles son las dos religiones maoríes actualmente en uso y cuáles son algunas de sus características?

religiones

características

<hr/>	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>
<hr/>	<hr/>
	<hr/>
	<hr/>

b. Describir brevemente la historia de la creación de los maoríes.

c. Describir brevemente la historia de los adventistas del séptimo día entre el pueblo maorí.

d. ¿Cuál es la actitud maorí en general ante la religión?

- 6. Hacer una muestra en panel «tukutuku» (aproximadamente 30 cm × 30 cm) o una «tipare» o una pequeña manta/cesta de lino.

Fecha completada _____

- 7. Saber cómo correctamente:
 - a. Saludar a las personas en maorí
 - b. Saludar a las personas en hongí

- 8. Demostrar lo siguiente:

- a. ¿Cuáles son 5 diferentes pasatiempos que disfrutaban los niños maoríes en el pasado?

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

- b. Aprender a hacer 3 figuras de cintas y caminar sobre zancos.

- 9. Hacer una de las siguientes:

- a. Si es posible, visitar un antiguo sitio pā y escribir un informe breve acerca de lo que pudo ver.
- b. Hacer una investigación breve acerca de la historia y la arquitectura de los sitios pā de los indígenas de Nueva Zelanda (Maorí). Luego, visitar unas ruinas o un sitio de reconstrucción de las indígenas de su región o la región que está visitando. Hacer un informe acerca de su experiencia.
- c. Hacer una investigación de los sitios pā de Nueva Zelanda (Maorí) y también de los pueblos de los indígenas y/o fortalezas que fueron construidas en su localidad. Escribir, dibujar, ilustrar, crear modelos o explicar que era un pā, y cómo compara y contrasta con los sitios construidos por los indígenas de su región.

Fecha completada _____