

FRANÇAIS

Lancez ou ravivez un ministère dans votre église

GUIDE DE LANCEMENT RAPIDE



ÉCOLE DU SABBAT DES PRÉADOLESCENTS



Guide de lancement rapide pour le moniteur d'École du sabbat des préadolescents

Disponible à :

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

AdventSource.org

Manuscrit : Barbara Manspeaker

Rédactrice en chef : Phyllis Washington

Traducteur : Roland Scalliet

Édition : Joëlle Scalliet, Elizabeth Jeanniton

Conception et mise en page : Liv Jacobson, Britni Conrad

© 2021 Division nord-américaine des adventistes du septième jour.

Tous droits réservés. Cet ouvrage peut être utilisé et reproduit sans autorisation dans les publications de l'église locale. Cependant, il est interdit de l'utiliser ou de le reproduire dans d'autres livres ou publications sans l'autorisation préalable du détenteur des droits d'auteur. La réimpression du contenu dans son intégralité pour une distribution gratuite ou la revente est strictement interdite.

Imprimé aux États-Unis d'Amérique

ISBN # 978-1-57756-930-5

La classe d'École du sabbat des préadolescents

L'École du sabbat fournit une éducation religieuse qui conduit les jeunes à Jésus et les aide à développer une relation avec lui. En tant qu'animateur, votre responsabilité est de donner aux jeunes les moyens de grandir spirituellement, et de les préparer à prendre des décisions importantes.

De nombreux préadolescents seront prêts à s'engager publiquement envers Jésus et à se préparer pour le baptême. Certains scelleront une décision qu'ils auront prise pour Jésus au primaire, tandis que d'autres feront ce choix pour la première fois. Une étude de George Barna révèle que ces jeunes ont l'âge optimal pour donner leur vie au Seigneur. Les moniteurs des préadolescents doivent les encourager et les préparer pour cette décision importante.

Ce guide de lancement rapide contient des idées pour mettre sur pied votre classe d'École du sabbat des préadolescents. Au fil de votre lecture, réfléchissez comment vous pourriez adapter ces suggestions à votre église locale. Utilisez ce matériel comme point de départ pour stimuler votre propre créativité.

Visitez le site web ChildMin.com pour obtenir des ressources pour les moniteurs, du matériel de formation, des informations concernant les classes de certification, et un bulletin de nouvelles gratuit : *The Children's Leader*

Classes d'École du sabbat		
Berceau	0 - 2 ans	Les Liens de la Grâce Curriculum de 2 ans
Jardin d'enfants	3 - 5 ans	Les Liens de la Grâce Curriculum de 2 ans
Primaires	6 - 10 ans (1re - 4e année)	Les Liens de la Grâce Curriculum de 4 ans
Préadolescents	10 - 12 ans (5e - 6e année)	Les Liens de la Grâce : Mise au point Curriculum de 2 ans
Adolescents	13 - 14 ans (7e - 8e année)	Foi réelle Curriculum de 2 ans



Description des tâches pour l'animateur de la classe d'École du sabbat des préadolescents

Vos tâches peuvent varier en fonction des décisions de votre comité du ministère auprès des enfants ou de votre église. Les informations qui suivent sont des lignes directrices générales pour l'animateur des préadolescents.

Objectif : Coordonner et animer l'École du sabbat des préadolescents

Période : Un ou deux ans, suivant l'habitude de votre église locale

Responsable envers : Le coordinateur et le comité du ministère auprès des enfants

Responsabilités spécifiques :

- Établir un objectif pour votre classe
- Organiser et animer la classe d'École du sabbat des préadolescents
- Équiper les assistants et coordonner leurs activités
- Recruter d'autres volontaires au besoin
- Commander auprès du secrétaire d'église les cahiers d'École du sabbat dont vous avez besoin
- Préparer et exécuter les programmes hebdomadaires
- Organiser des rencontres ou activités pour témoigner auprès des parents
- Rencontrer le comité du ministère auprès des enfants ou autre entité administrative de l'église
- Donner aux bénévoles la possibilité de suivre des formations dans votre église ou lors de rencontres de la fédération
- Encourager les bénévoles à obtenir le certificat du ministère auprès des enfants
- Encourager les bénévoles par des cartes de remerciements, des cadeaux ou des rencontres sociales

Temps nécessaire : Environ 4 – 6 heures par semaine, en fonction de la taille de votre département.

LES ANIMATEURS DES PRÉADOLESCENTS DOIVENT S'ENGAGER À :

- Suivre Jésus-Christ et développer une relation avec lui
- Garder leur ministère auprès des enfants centré sur le Christ
- Être loyaux envers l'Église adventiste du septième jour et ses croyances
- Avoir un mode de vie chrétien équilibré
- Travailler en équipe
- Coopérer sous la directive du pasteur, du comité d'église ou du comité du ministère auprès des enfants
- Continuer d'apprendre et de croître dans leur vie personnelle



Formation continue des animateurs par :

- Le certificat de base pour le ministère auprès des enfants (fortement recommandé)
- Certificat supérieur pour le ministère auprès des enfants (en continu)
- Formation des responsables (en continu)
- Séminaire de gestion des bénévoles (recommandé)

10 tâches principales des animateurs de l'École du sabbat des préadolescents

Lisez ce guide de lancement rapide (vous le faites déjà !)

Lisez le Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent. Il est rempli d'idées géniales et d'informations importantes qui vous aideront à réussir dans votre ministère. Ce livre est disponible à AdventSource, au AdventSource.org ou au 402.486.8800.

Vérifiez quelles leçons d'École du sabbat votre église utilise. Si vous n'utilisez pas Les Liens de la Grâce – Mise au point, le seul programme produit par l'Église adventiste du septième jour pour les préadolescents, cherchez à savoir pourquoi cette décision a été prise. (Pour de plus amples informations sur Les Liens de la Grâce, voir page 8.)

Réunissez votre équipe pour une rencontre d'organisation. En collaboration avec ses participants, déterminez l'objectif de votre département. Que voulez-vous que les enfants sachent et fassent avant de passer au niveau supérieur ? Que devez-vous faire pour les aider à atteindre cet objectif ? Si vous n'avez pas de but, vous avancez dans le brouillard. Quelles actions spécifiques pouvez-vous mettre en œuvre pour amener les préadolescents à prendre une décision pour Jésus et se faire baptiser ?

Dressez un portrait juste et actuel de votre classe d'École du sabbat des préadolescents, des besoins des enfants et du département. Cherchez à savoir ce qui a été fait jusqu'à maintenant ; parlez avec les anciens bénévoles et ceux qui sont actuellement en fonction. Faites l'inventaire des fournitures déjà disponibles. Évaluez quel autre matériel sera nécessaire. Distribuez les sondages pour les parents et recueillez-les (page 5).

Établissez le budget pour l'année entière (voir l'exemple à la page 20).

Créez un calendrier pour l'année, incluant les activités de toutes les classes. Ajoutez les activités appropriées de l'église et de la Fédération (page 21).

Consultez le coordinateur du ministère auprès des enfants en ce qui concerne les attentes, les besoins, le budget, le programme de l'église et vos autres préoccupations.

Faites part de vos plans, votre calendrier, votre budget, et toute autre information pertinente au comité du ministère auprès des enfants.

Organisez un programme de « combattants de prière » pour que chaque animateur ait un partenaire de prière.



Les 7 principes de l'excellent moniteur

En tant qu'animateur de la classe d'École du sabbat des préadolescents, vous devez vous engager à développer un idéal élevé. Voici sept principes qui vous seront utiles. Considérez-les comme le guide d'un ministère réussi.

Vie personnelle

Pour parler de Jésus aux autres, vous devez avoir une relation personnelle avec Jésus-Christ. Pour avoir du succès en tant que responsable, il est crucial de prendre du temps pour la méditation personnelle, de mettre l'accent sur la prière et d'être ouvert aux directives du Saint-Esprit.

Exceller

Ce que vous faites, faites le bien. L'important n'est pas la quantité de votre travail, mais sa qualité. Montrez que vous êtes fiable, précis, et capable d'anticiper et de gérer les problèmes. À la longue, les gens vous feront confiance, ils vous respecteront et apprécieront ce que vous faites. Les gens sont plus enclins à aider quelqu'un qui fait preuve d'excellence.

Encourager

Encouragez les autres. Même les gens motivés sont stimulés par un environnement encourageant. Dans de telles conditions, ils sont plus susceptibles de s'ouvrir et de partager leurs idées.

Diversifier

Apprenez à connaître différentes sortes de gens (aux intérêts, opinions et origines diverses). Plus vous connaissez de personnes, plus grand sera votre réseau pour partager des idées, des solutions, et vous soutenir mutuellement. Élargissez votre réseau en incluant vos collègues de travail, les membres d'église, vos voisins et les employés des compagnies avec lesquelles vous faites affaire.

Être visible

Participez à des groupes qui partagent vos intérêts. Est-ce que vous appartenez à l'Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants ? Ou aux groupes de votre communauté locale ? Cherchez d'autres gens qui partagent les mêmes intérêts et besoins que vous, et joignez-vous à eux.

Personnaliser

Apprenez à connaître les qualités uniques des autres. Quand vous rencontrez des gens, ne vous souvenez pas seulement de leurs noms. Quels sont leurs origines, leurs intérêts, leurs



expériences, leurs personnalités ? Plus vous connaissez une personne, plus il est facile de la comprendre.

Organiser

Faites un plan de réseau. Comment pouvez-vous utiliser au mieux ces principes ? Qui pouvez-vous ajouter à votre réseau ? Commencez par passer en revue les listes de participants aux conférences ou aux séminaires auxquels vous avez assisté.

Dans vos efforts pour établir votre réseau, souvenez-vous que vous devez être disposé à donner au moins autant que vous recevez, que ce soit par votre expérience, vos ressources, ou la bonne vieille « huile de coude ». Vous devez donner pour pouvoir recevoir.

Priorité no 1 – Découvrez qui vous servez

Dès le départ, un bon animateur apprend à connaître les préadolescents et leurs familles. La page suivante présente un questionnaire à adapter et à faire circuler dans les familles. Les informations que vous allez recueillir vous aideront à planifier les programmes, les formations, les activités et le calendrier. Un autre moyen d'apprendre à connaître vos préadolescents est de les visiter chez eux. Quand vous leur rendez visite, assurez-vous de passer du temps de qualité avec les préadolescents et leurs parents.



Sondage pour l'École du sabbat des préadolescents

Les informations de ce questionnaire nous aideront à organiser des programmes, à développer des ressources et à établir des objectifs pour la classe d'École du sabbat des préadolescents. Nous apprécions votre contribution.

1. Nom et date d'anniversaire de l'enfant : _____
2. Nom du parent ou gardien légal : _____
Adresse : _____
Ville : _____ État/Prov : _____ Code postal : _____
Numéro de téléphone : _____ Courriel : _____
3. Votre enfant a-t-il des besoins particuliers (allergies, troubles de développement, troubles physiques) ? OUI NON
Quels sont ces besoins ? _____
4. À quoi votre enfant s'intéresse-t-il ? _____
5. Qu'est-ce que votre enfant aime faire ? _____
6. À part l'École du sabbat, quel genre de programme aimeriez-vous que nous organisions pour vous ou votre enfant ? _____

7. À quelle sorte de programme ou de cours seriez-vous intéressé à assister ? _____

8. Autres commentaires : _____

Copie et adaptation autorisées pour utilisation à l'église locale.



Comprendre les préadolescents

Afin de comprendre les préadolescents, qui ont entre 10 et 12 ans, il est utile de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

Mental

- Ils tendent de plus en plus vers une forme de pensée abstraite
- Ils aiment établir des liens de cause à effet
- Leur durée d'attention augmente rapidement
- Ils découvrent des moyens de répondre à leurs propres questions
- Ils ont besoin qu'on leur explique les mots et les concepts abstraits
- Ils commencent à contester l'autorité
- Ils sont capables de réfléchir et de raisonner

Émotionnel

- Ils manquent d'estime de soi
- Ils sont portés à avoir des sauts d'humeur
- Ils s'ennuient à moins de voir l'utilité de ce qu'ils font
- Ils ont un profond désir de succès et d'affirmation
- Ils acquièrent des valeurs
- Ils se prennent au sérieux

Social/relationnel

- Ils désirent plaire à leurs amis
- Ils ont des héros qu'ils adorent
- Ils sont orientés vers l'action
- Ils commencent à assumer leurs rôles en tant qu'homme ou femme

Spirituel

- Ils désirent un enseignement biblique pratique, et qui s'applique à leur vie
- Ils sont prêts à prendre des décisions par rapport au salut
- Ils développent leur conscience
- Ils se sentent responsables de leurs péchés
- Ils sont préoccupés par les règles
- Ils cherchent des adultes qui puissent leur servir de modèles



Besoins reliés au développement

- Être responsable
- Acquérir des compétences
- Cultiver une meilleure estime de soi
- Développer d'excellentes compétences sociales, académiques et spirituelles
- Obtenir de leurs parents une plus grande liberté personnelle

Besoins spirituels

- Savoir que Dieu les aime et les comprend
- Un Sauveur qui peut leur donner la victoire sur le péché
- Avoir la confirmation que Dieu répond à la prière, et être encouragé à lui faire confiance
- Savoir ce que Dieu a fait pour d'autres et ce qu'ils peuvent attendre de lui
- Savoir comment Dieu affecte leur vie quotidienne
- Faire l'expérience du pardon et être libéré de la culpabilité

Pour de plus amples informations sur l'apprentissage, lisez le chapitre 6 du *Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent*.

Le développement de la foi chez les préadolescents

Dans Luc 2.52, nous lisons que Jésus croissait en sagesse (mental), en stature (physique), et il croissait également en grâce devant Dieu et devant les hommes. Ces deux derniers éléments suggèrent une croissance spirituelle et sociale.

Depuis l'âge d'environ 7 ans jusqu'à 11 ans (ou même plus tard), la capacité de penser d'un enfant est centrée sur ce qui est concret et tangible. Le réel, c'est ce dont on peut faire l'expérience. Même si les adultes sont peut-être soulagés que l'enfant devienne plus réaliste, ce réalisme a des inconvénients. Si ce qui est réel est ce dont on peut faire l'expérience, Dieu est-il réel ?

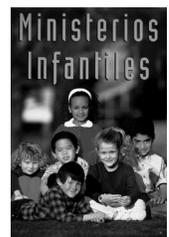
Les préadolescents recherchent une confirmation directe de ce qu'ils apprennent. Quand le pasteur dit que Jésus est au ciel et qu'il intercède pour nous, ces enfants demandent : « Si Jésus est au ciel, comment peut-il en même temps aider les sans-abris ou ceux qui sont en prison ? »

Quelles implications cela va-t-il avoir dans votre classe d'École du sabbat des

Vous trouverez d'autres conseils pour toucher les préadolescents dans le *Manuel du ministère auprès des enfants : idées et techniques qui fonctionnent*.

Disponible à AdventSource. Appelez le 402.486.8800 ou visitez le AdventSource.org.

No. de catalogue # 021992



préadolescents ? Bien que certaines perspectives enfantines disparaissent, ces années sont un temps privilégié pour emmagasiner de l'information. C'est l'âge où les enfants mémorisent rapidement et se souviennent facilement des faits. Ils aiment les devinettes bibliques, les concours et autres jeux bibliques.

Pour de plus amples informations concernant le développement de la foi, consultez le chapitre 4 du Manuel du ministère auprès des enfants, disponible à [AdventSource](#).

Leçons d'École du sabbat des préadolescents : Les Liens de la Grâce – Mise au point.

Pour aider les responsables et les animateurs de l'École du sabbat partout dans le monde, la Conférence Générale des adventistes du septième jour ont développé un programme d'enseignement adventiste appelé les Liens de la Grâce. Mise au Point est le segment des Liens de la Grâce élaboré spécialement pour les préadolescents.

Les préadolescents sont en cinquième et sixième années d'école. Dans certaines églises, il existe une classe séparée pour les préadolescents, tandis que dans d'autres, ils se joignent aux adolescents, qui sont en septième et huitième année. Si, dans votre église, les adolescents ont une classe séparée, ils peuvent utiliser le programme Foi Réelle, disponible au [RealTimeFaith.net](#).

Le programme des Liens de la Grâce est une série de leçons basées sur la Bible et centrées sur Jésus. Ce programme aide les enfants à grandir spirituellement et à apprendre les croyances de l'Église adventiste du septième jour. Dans chaque leçon, vous trouverez des activités amusantes adaptées à leur âge et qui rendent la Bible vivante. Mais plus important encore, ces leçons montrent aux enfants comment les histoires de la Bible peuvent être appliquées à leur vie.

Un facteur important pour les animateurs d'École du sabbat est que ces leçons peuvent facilement être adaptées en fonction de la taille de votre groupe et du temps dont vous disposez. Ceci permet à toutes les classes, petites ou grandes, d'utiliser les leçons de manière efficace.

Les leçons d'École du sabbat des Liens de la Grâce fournissent un enseignement complet pour la durée totale de la classe, puisque toutes les activités mettent l'accent sur le message central de la leçon du jour. De cette manière, les enfants peuvent apprendre la même leçon de plusieurs façons différentes (vous trouverez plus de détails à ce sujet dans la section Méthodes d'apprentissage des enfants, ci-dessous).

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES EN LIGNE

Pour d'autres ressources en lien avec le programme d'École du sabbat, telles que des puzzles, de la musique, des présentations PowerPoint, des listes de matériel, des sujets de discussion, etc., consultez le site [GraceLink.net](#).



Toutes les leçons du programme des Liens de la Grâce mettent l'accent sur l'un des thèmes suivants :

- Dieu nous aime et a envoyé son Fils pour mourir à notre place, afin que nous puissions vivre éternellement avec lui.
- En réponse à l'amour de Dieu, nous l'aimons en retour. C'est en l'adorant que nous montrons notre amour pour lui.
- Nous aimons également les personnes qui nous entourent : notre famille, la famille de l'église et nos amis.
- Nous servons ceux qui ne connaissent et n'aiment peut-être pas Jésus, et nous les invitons à faire partie de la famille de Dieu.

Ces quatre thèmes sont les piliers qui aideront chaque enfant à incorporer les croyances de l'Église adventiste du septième jour dans sa vie, tandis qu'il progresse dans son expérience chrétienne.

De plus, ceux qui ont conçu les Liens de la Grâce ont suivi un plan général garantissant que toutes les histoires bibliques principales soient enseignées (certaines plusieurs fois) au fur et à mesure que l'enfant passe d'un niveau à l'autre.

Pourquoi ces histoires bibliques ont-elles été choisies ?

Certains animateurs souhaitent savoir pourquoi les leçons ne sont pas enseignées par ordre chronologique. Ces histoires ont été choisies afin qu'au cours d'une année, les enfants passent plus de temps à étudier la naissance, la vie, la mort et la résurrection de Jésus que n'importe quelle autre histoire biblique. En examinant le cycle d'étude, vous verrez que chaque année, pendant la période de Noël et de Pâques, chaque classe d'École du Sabbat étudie la naissance, puis la mort et la résurrection de Jésus. Même si de nombreux adventistes choisissent de ne pas marquer Noël et Pâques par de grandes festivités, ces moments sont des occasions d'enseignement privilégiées, puisqu'une grande partie de la société se tourne alors vers les choses spirituelles. Cela signifie que chaque année, les parents et les moniteurs d'École du sabbat peuvent profiter de ces circonstances pour orienter l'attention des enfants vers ce que la Bible dit de ces événements si importants.

Qu'en est-il des versets à mémoriser ?

Est-ce que vous vous souvenez de l'époque où les enfants venaient à l'École du sabbat, prêts à réciter leur verset à mémoriser et à répondre aux questions concernant la leçon ? À présent, la leçon et le verset à mémoriser sont présentés pendant l'École du sabbat, et les parents

Vous devrez commander un Manuel du moniteur pour chaque animateur, ainsi qu'un Guide d'étude de la Bible de l'étudiant pour chaque enfant de votre classe d'École du sabbat. N'oubliez pas non plus de commander les fiches du Guide du préadolescent que les enfants emporteront à la maison. Passez commande directement à votre librairie adventiste, ou demandez à votre secrétaire d'église de le faire chaque trimestre en utilisant le formulaire officiel de commande des questionnaires.



ou gardiens légaux les révisent ensuite avec leurs enfants chaque jour de la semaine. Voici pourquoi :

1. Quand les enfants étaient censés se préparer pendant la semaine, les animateurs se plaignaient que souvent, dans la classe, à part un ou deux élèves, personne ne connaissait l'histoire biblique. Il était difficile d'impliquer tous les enfants. Lorsque la leçon est d'abord enseignée à l'église, tous les enfants sont au même niveau. Ainsi, en enseignant la leçon, vous pouvez encourager vos élèves à l'étudier davantage pendant la semaine, et à partager ce qu'ils apprennent avec leur famille.
2. Ce mode de fonctionnement incite aussi les parents à s'engager dans la prière et l'étude personnelle de la Bible, afin de rester attachés à Jésus et de donner cet exemple à leurs enfants. Les moniteurs demandent encore combien de fois les enfants ont étudié la leçon et prennent leurs réponses en note, non pas pour les récompenser, mais pour évaluer leurs progrès. Après un certain temps, les enfants commenceront à prendre eux-mêmes l'initiative d'étudier leur leçon. Encouragez-les à l'étudier toujours davantage.

Quand vous utilisez les Liens de la Grâce, gardez à l'esprit ces quelques éléments :

- Vous avez à votre disposition plus de matériel que vous pouvez utiliser en un sabbat. Choisissez ce qui vous convient le mieux, et n'essayez pas de tout faire.
- Quand une activité suggérée n'est pas adaptée à votre situation, faites-en une autre qui fonctionne et enseigne la même leçon.
- Utilisez un vocabulaire qu'ils peuvent comprendre. Expliquez la signification des mots nouveaux.
- Même les préadolescents peuvent avoir de la difficulté à lire. Ne leur demandez pas de lire de longs passages. Choisissez une version de la Bible qu'ils comprennent facilement.

POUR CEUX QUI S'Y PRENNENT À LA DERNIÈRE MINUTE

Si vous arrivez parfois le vendredi soir sans rien avoir préparé pour votre programme du sabbat, les Liens de la Grâce donnent la réponse à ce problème.

Si, à l'avance, vous avez équipé votre département des fournitures de base pour le programme, vous n'avez qu'à prendre votre manuel du moniteur et trouver les éléments que vous pouvez faire facilement. Tout est énoncé pour vous, même ce que vous devez dire.

Si vous parvenez à devenir quelqu'un de prévoyant, regardez à l'avance ce dont vous aurez besoin. Achetez ou préparez le matériel nécessaire au début du trimestre. Ensuite, vous n'aurez qu'à rassembler vos affaires et partir.

Si vous n'êtes pas encore si organisé, demandé à un membre d'église d'être votre partenaire. Peut-être que cette personne n'aime pas être au devant de la scène, mais elle peut préparer tout ce que vous aurez à faire.



- Les préadolescents apprécient davantage les détails que les enfants plus jeunes. Ils aiment quand celui qui raconte l'histoire met de l'action dans son récit, et ils aiment aussi raconter eux-mêmes l'histoire.

Nous voulons enseigner aux jeunes à partager et à accomplir la mission. Les préadolescents sont souvent motivés pour s'investir dans les missions locales et étrangères. Pour les encourager à devenir des missionnaires quand ils seront plus âgés, il faut commencer par les impliquer dans les activités missionnaires locales, comme par exemple, en faisant des visites dans les maisons de retraite, en préparant et en livrant des paniers de nourriture, etc. Ne manquez pas cette occasion d'enseigner aux préadolescents à se tourner vers les autres.

Les préadolescents sont sensibles aux règles et à la justice. Il est crucial de les aider à comprendre la grâce et comment elle s'applique à leur vie. C'est le moment de les encourager à donner leur vie à Jésus et à se joindre à une classe baptismale. Vous ne devriez jamais forcer, soudoyer, ou faire pression sur un jeune pour qu'il prenne cette décision. C'est le Saint-Esprit qui doit les convaincre, non pas leurs amis.

Guide pour évaluer les ressources non-adventistes

Il est recommandé d'utiliser les Liens de la Grâce – Mise au Point, le seul programme adventiste pour les préadolescents, et d'avoir recours à d'autres ressources pour le compléter. Quand vous envisagez d'utiliser un matériel différent, voici quelques questions à vous poser :

- Ce programme est-il basé sur la Bible ?
- Est-ce que Jésus occupe une place centrale ? La doctrine enseignée est-elle solidement fondée ?
- Est-ce qu'il favorise la croissance spirituelle ?
- Est-il attrayant, amusant ? Est-ce qu'il donne vie au message biblique ?
- Peut-il être appliqué à la vie d'un enfant d'aujourd'hui ?
- Est-il approprié à l'âge des enfants concernés ?
- Est-il bien organisé, tout en étant flexible ?
- Implique-t-il les enfants de manière active ?
- Est-il en accord avec les croyances adventistes ?

Si vous n'utilisez pas les Liens de la Grâce, ou si vous envisagez de suivre un autre programme, il serait préférable d'obtenir l'approbation de votre comité du ministère auprès des enfants ou du comité d'église. Cette démarche vous protégera des problèmes éventuels qui pourraient surgir si vous utilisez un matériel qui n'est pas en accord avec les croyances fondamentales de l'Église adventiste du septième jour.



Méthodes d'apprentissage des enfants

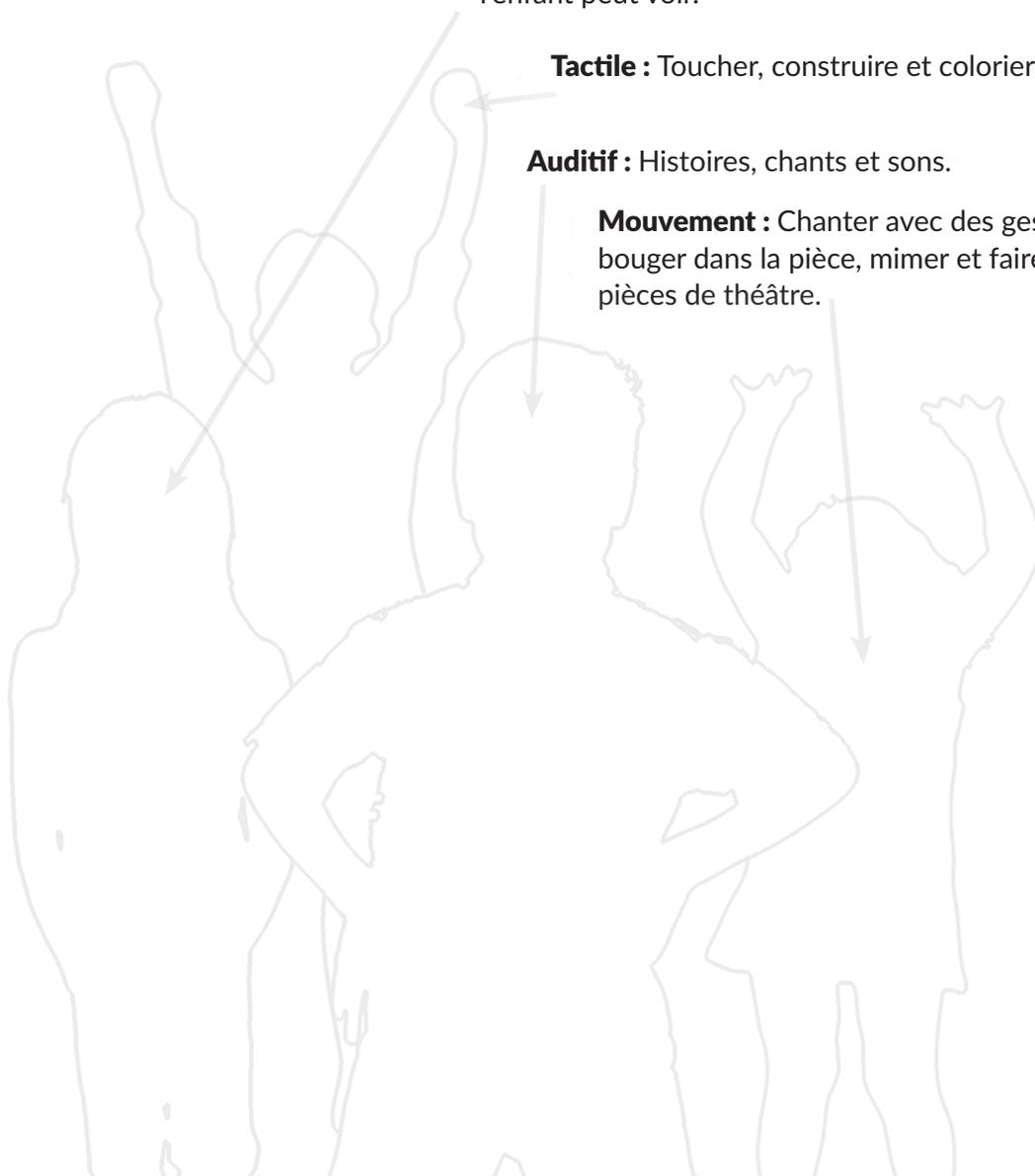
Les enfants de votre classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants apprennent en explorant et en utilisant tous leurs sens. Voici quelques idées qui vous aideront à rejoindre tous les enfants de votre classe.

Visuel : Images, DVD, flanellographe, soit tout ce que l'enfant peut voir.

Tactile : Toucher, construire et colorier.

Auditif : Histoires, chants et sons.

Mouvement : Chanter avec des gestes, bouger dans la pièce, mimer et faire des pièces de théâtre.



Pour de plus amples informations sur l'apprentissage, lisez le chapitre 6 (p. 65) du *Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent*.



Méthodes d'apprentissage des enfants

La recherche dans le domaine de l'éducation a déterminé que nous avons tous une préférence pour un style d'apprentissage en particulier. Ces styles d'apprentissage se manifestent très tôt chez l'enfant, et les enseignants doivent s'assurer qu'ils permettent aux enfants d'apprendre de plusieurs façons. Voici quelques idées concernant les styles d'apprentissage des enfants dans votre classe d'École du sabbat.

Dynamique	<ul style="list-style-type: none"> • Il apprend par l'expérience ; il est créatif et prend des initiatives • Il est préoccupé par les résultats • Il insiste pour que les choses soient faites à sa manière ; il prend des risques • Il a besoin d'être actif et impliqué • Il a de nombreuses idées pour faire les choses de différentes manières 	<ul style="list-style-type: none"> • Il aime l'art dramatique • Il aime produire des projets créatifs • Il apprécie les mises en situation qui correspondent à la vraie vie • Il apprécie les études de cas, la réflexion profonde
Innovateur	<ul style="list-style-type: none"> • Il veut savoir pourquoi il doit apprendre quelque chose • Il a une bonne imagination • Il est centré sur les gens, il aime être affirmé, il aime parler • Il est sociable, il veut que tout le monde soit heureux et gagne 	<ul style="list-style-type: none"> • Il aime l'art et le bricolage • Il s'engage dans des discussions en petit groupe • Il aime les jeux de rôle et le théâtre • Il est parfois la conscience du groupe
Bon sens	<ul style="list-style-type: none"> • Il aime utiliser tout de suite ce qu'il apprend • Il n'est pas intéressé par les détails • Il aime faire des choix • Il désire s'impliquer • Il a de la facilité à résoudre les problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Il aime le bricolage • Il aime les jeux de rôle qui mettent la leçon en application • Il apprécie les débats et les expériences • Il aime écrire et planifier
Analytique	<ul style="list-style-type: none"> • Il aime connaître les faits et les détails • Il aime quand les choses sont toujours faites dans le même ordre • Il aime quand les choses sont organisées • Il aime étudier 	<ul style="list-style-type: none"> • Il aime les démonstrations • Il aime les compétitions • Il aime les quiz et les énigmes • Il aime les discussions



Attirer les enfants dans votre salle

Asseyez-vous et regardez attentivement votre salle. Aimerez-vous être ici si vous étiez un préadolescent ? Est-elle chaleureuse et accueillante ? Dans cette pièce, vous sentez-vous à l'aise et en sécurité, ou timide et craintif ? Rend-elle l'apprentissage amusant ? Transmet-elle des messages spirituels positifs ? Il est important de prendre ces questions en considération.

Tout d'abord, est-ce que votre pièce est propre et bien rangée ? Même la salle la plus petite et la plus sombre du sous-sol de l'église peut être rendue attrayante grâce à des couleurs vives, à la propreté et à l'organisation.

Ensuite, examinez les chaises. Sont-elles disposées comme dans une salle de classe ? Il n'est pas nécessaire que la pièce ressemble au salon de leur maison ; cependant, en ajoutant des carrés de tapis (si le sol est nu) ou de la moquette, vous pouvez rendre l'atmosphère plus accueillante et décontractée. Placer les chaises en cercle incite davantage à la discussion et élimine les taquineries de ceux qui sont assis derrière.

Donnez aux préadolescents la possibilité de vous aider dans vos plans. Il faudra probablement les superviser pour que le travail soit fait, mais ils apprécieront de le faire et apprendront davantage s'ils le font eux-mêmes. Cela donnera également à ceux qui ont un talent artistique la liberté de s'exprimer.

Techniques de discipline simples

Si vous êtes récemment devenu responsable des préadolescents, soyez prêt à être flexible dès le commencement. Ne vous attendez pas à avoir le silence total, et ne pensez pas que les enfants parleront seulement quand vous le leur demanderez. Déterminez dès le début combien de bruit est tolérable. Les jeux de rôle, les bricolages et les activités vont générer un certain niveau de bruit. Il serait peut-être sage d'investir dans un détecteur de bruit. Quand le bruit dépasse un niveau acceptable, une lumière rouge clignote. Soyez raisonnable dans vos limites. C'est en participant que les enfants apprennent le mieux. Mais la participation cause du mouvement et un minimum de bruit.

Certains problèmes de discipline peuvent être attribués au niveau de maturité de vos élèves. Les jeunes qui approchent de la puberté ressentent des émotions et des sensations fortes. Respecter les hauts et les bas causés par leur âge ne veut pas dire tolérer des comportements inacceptables envers les adultes ou d'autres camarades de classe. Une part importante de votre travail en tant que responsable des préadolescents est de leur enseigner un pieux respect pour les autres dans le contexte de leur classe.

En tant que responsable, vous devez :

- Rester calme, détendu, maître de vous-mêmes, quoi qu'il arrive. Ne levez pas le ton et ne montrez pas à quel point vous êtes choqué. En d'autres termes, soyez prêt à tout, mais ne permettez pas aux élèves de prendre le contrôle quand ils font exprès de choquer. S'ils découvrent comment vous énerver, ils le feront.



- Préparer un court document énonçant les lignes directrices pour les assistants, afin de les aider à savoir ce qu'il faut faire dans les situations difficiles. Encouragez-les à intervenir en silence et discrètement au lieu d'attendre que l'animateur le fasse devant le groupe.
- Établissez quelques règles fondamentales faciles à suivre. Les enfants aiment aider à établir les règles, et ils aideront aussi à les faire respecter.
- Les attaques physiques et verbales sont toujours inappropriées et ne devraient jamais être utilisées comme moyen de discipline.

Les enfants peuvent être agressifs. Si vous avez un enfant agressif dans votre classe, essayez les méthodes suivantes pour mettre fin à ce comportement :

- Agissez immédiatement. En dernier recours, retirez-le de la situation. Dites au fauteur de troubles : « Ce n'est pas acceptable. Cela (blesse, ennuie, dérange, etc.) le reste de la classe. »
- Placez discrètement une main sur le préadolescent qui dérange.
- Faites preuve d'empathie envers les sentiments du préadolescent. Exprimez ces sentiments verbalement, en disant par exemple : « Tu es en colère, triste, frustré, » etc.
- Demandez à vos assistants de repérer les situations difficiles, et d'agir avant qu'elles ne dégénèrent.
- N'interrompez pas le programme. N'épuisez pas la durée d'attention de vos élèves. Faites-les participer.

Il existe, sur le marché, de nombreux bons livres qui pourraient vous aider dans ce domaine. Consultez votre librairie adventiste locale.

Témoigner auprès des parents

Lorsque les enfants passent dans la classe des préadolescents, les parents ne restent plus dans la classe de leur enfant pendant l'heure de l'École du sabbat. Cependant, vous pouvez quand même chercher des moyens de témoigner auprès des parents de vos élèves. Voici quelques idées à considérer :

- Aidez les parents à trouver quelques

BULLETIN D'INFORMATION POUR LES PARENTS

Dans chaque numéro d'Adventist Parenting, vous trouverez des articles concernant la foi et la famille, ainsi que des conseils pratiques par catégorie d'âge pour vous aider à élever des enfants confiants et qui mettent Dieu en premier dans leur vie. Adventist Parenting vous suggère aussi des ressources qui vous aident à enseigner les valeurs telles que l'honnêteté et la gentillesse, comment donner à votre enfant une bonne estime de lui-même, et comment développer la relation de votre enfant avec Jésus. Vous y trouverez également des conseils sur la discipline, ainsi que sur des sujets spécifiquement adventistes, comme par exemple : Comment faire du sabbat une journée agréable pour vous et votre enfant ? Inscrivez-vous au AdventistParenting.org.



minutes chaque jour pour pourvoir aux besoins spirituels de leurs enfants.

- Encouragez-les à participer à une classe d'École du sabbat ou à un petit groupe dans lequel ils peuvent participer. Dans ce contexte, ils peuvent trouver les moyens d'aider dans des situations précises. (Assurez-vous qu'une telle classe existe et soit dirigée par un animateur faisant preuve d'amour, d'acceptation et qui partage la grâce de Dieu.)
- Proposez un livre ou un article court et encourageant.
- Encouragez-les à assister à une classe ou à une étude sur Jésus et sur sa manière de répondre aux besoins des gens. Organisez un cours auquel ils seraient intéressés à participer pendant la semaine. Laissez-les déterminer le moment et l'endroit.
- Offrez des classes parentales pour aider les parents à développer de bonnes compétences et à savoir faire face à leurs problèmes d'éducation.
- Envisagez d'organiser une soirée pour les familles, pendant laquelle vous fournissez un léger souper, de l'aide aux devoirs pour les enfants et un court programme qui intéresse les parents.

Par-dessus tout, assurez-vous que tout ce que vous faites intéresse les parents et réponde à leurs besoins réels, et non pas à ceux que vous aurez supposés. Faites en sorte qu'ils soient encouragés pour la semaine qui est devant eux, et qu'ils apprennent comment compter sur Jésus.

Les volontaires : la clé du succès

Recruter des volontaires

- Abordez les volontaires potentiels au moment et à l'endroit approprié :
 - Jamais entre l'École du sabbat et le culte
 - Demandez quand et où vous pouvez les rencontrer
 - Si vous choisissez de téléphoner, demandez quel moment les arrange
- Abordez les volontaires potentiels avec amabilité et un esprit positif.
- Donnez, par écrit, une description des tâches.
- Présentez quels sont les avantages d'être volontaire dans la classe des préadolescents.
- Priez avec les personnes concernées. Elles doivent ressentir que Dieu les appelle et qu'il bénira leur travail.
- Laissez-les totalement libres quant à la décision de se joindre à votre équipe.

Qui recruter ?

- Trouvez des membres qui ont à cœur de travailler avec les enfants. Demandez-leur de prier pour votre département.

Devenez membre de l'Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants pour établir des contacts, récolter des idées et recevoir le bulletin d'information réservé aux membres. ACMA-Online.org



- Sélectionnez des personnes qui ont déjà de l'expérience avec les enfants. Demandez-leur de prier pour votre recherche, puis avec un volontaire en particulier.
- Encouragez les moniteurs actuels à recruter des assistants qui aiment travailler avec les enfants. Formez-les pour être de futurs bénévoles.
- Encouragez les classes d'École du sabbat adultes à adopter ou parrainer des « missionnaires » dans les classes des enfants.
- Soyez créatif dans vos recherches. N'oubliez pas les jeunes et les personnes âgées.
- Demandez au comité de nomination de consulter le directeur du ministère auprès des enfants avant de nommer des responsables pour ce département.

Garder les volontaires

Parvenir à garder des volontaires n'est pas le fruit du hasard. Pour y arriver, il faut une bonne planification. Montrez à vos bénévoles que vous appréciez leurs efforts.

- Demandez-leur comment ils vont et quels sont leurs besoins.
- Organisez une cérémonie de consécration pour les volontaires et leurs partenaires de prière.
- Trouvez des remplaçants qui puissent animer la classe en cas d'imprévu, afin que les volontaires n'aient pas à s'inquiéter s'ils doivent s'absenter.
- Rendez visite aux volontaires chez eux pour qu'ils sachent que vous vous souciez réellement d'eux. Faites une bonne action pour eux.
- Mettez un panneau d'affichage dans le couloir et exposez-y les photos des volontaires.

La formation continue aide aussi à conserver les bénévoles. Les gens aiment sentir qu'ils progressent. Voici quelques suggestions :

- Les volontaires s'attendent à pouvoir bénéficier des rencontres, et ils désirent être impliqués dans leur organisation.
- Respectez le temps qu'ils vous donnent en commençant à l'heure, en finissant à l'heure et en traitant de sujets pertinents et appropriés.
- Faites preuve d'humour, d'énergie, de créativité, et impliquez-les.
- Commencez les programmes par des activités pour « briser la glace » et détendre les participants.
- Rendez le programme spirituel et éducatif.
- Présentez des méthodes pour améliorer les compétences des participants.
- Enseignez-leur comment répondre aux besoins des enfants.
- Gardez la vision de l'Église au centre de l'éducation des enfants.

Recruter et garder des volontaires pour le département des enfants est un effort qui s'étend sur toute l'année. Construisez un programme dont vos bénévoles seront fiers, et ils en



12 STUCES POUR GARDER LES VOLONTAIRES

1. Commencez lentement: plongez-les dans votre vision
2. Soyez un exemple : soyez authentique et transparent
3. Construisez une relation de confiance : croyez en eux
4. Consacrez-leur du temps : soyez leur entraîneur, encouragez-les
5. Demandez-leur d'être fiables : faites le point avec eux de façon systématique
6. Établissez des objectifs de croissance
7. Donnez-leur les outils dont ils ont besoin : organisez régulièrement des séminaires de formation
8. Communiquez à intervalle régulier
9. N'évitez pas la confrontation si elle est nécessaire
10. Lorsque c'est approprié, demandez-leur d'exprimer leurs opinions et leurs idées
11. Remerciez-les
12. Donnez-leur un(e) partenaire avec qui travailler

Adapté de « Volunteers that Stick », par Jim Wideman, Ministry Today, Jan/Fev. 2008.

parleront à d'autres. Ainsi, quand viendra le temps de recruter, ceux qui ont déjà travaillé avec vous voudront rester, et d'autres considéreront que c'est un privilège de pouvoir se joindre à votre équipe.

Lignes directrices pour les volontaires

he screening process is meant to safeguard children and youth from sexual predators and the Parce que notre société est remplie de douleur, de problèmes et de litiges causés par la mauvaise conduite d'adultes qui travaillent avec les enfants et les jeunes, il est impératif que ceux qui s'occupent des enfants à l'église aient des règles de conduite précises, pour se protéger eux-mêmes ainsi que ceux qui leur sont confiés. En tant que volontaire dans le ministère, vous devez faire en sorte que les parents et les autres membres soient à l'aise avec vous et vous fasse confiance. Faites une photocopie de la page suivante pour chaque assistant de votre classe. Affichez-la dans votre salle d'École du sabbat.

Soyez conscient des signes et des symptômes de l'abus ; soyez informé des obligations légales de votre localité pour dénoncer la maltraitance des enfants. Presque partout, un bénévole peut être considéré légalement responsable pour avoir omis de signaler la maltraitance des enfants, qu'elle soit présumée ou réelle. S'occuper des enfants de l'église n'est pas seulement un privilège ; c'est aussi une grande responsabilité qui doit être gérée avec la plus grande précaution. Si vous suspectez un problème, consultez le coordinateur du ministère auprès des enfants avant d'aller de l'avant.



Message important pour les adultes à l'École du sabbat du Jardin d'enfants

Ne laissez jamais sans surveillance les enfants dont vous êtes responsables. Assurez une surveillance adéquate en tout temps, et quoi qu'il arrive.

Ne soyez jamais seul avec les enfants. Prenez toujours une autre personne avec vous.

Avant de toucher un enfant où que ce soit, demandez-lui toujours la permission, même lorsqu'il s'agit d'une blessure ou d'un problème. Cela s'applique en particulier aux parties qui seraient normalement couvertes par un t-shirt ou des shorts. Si une blessure se trouve à cet endroit, demandez à un autre adulte de vous assister pour donner les soins.

Les enfants ont besoin d'être touchés de façon appropriée. Cependant, les étreintes doivent rester brèves et se faire d'épaule à épaule, ou côte à côte. Gardez toujours vos mains au niveau des épaules (pas plus bas). Un baiser ne doit se faire que sur le front ou la joue. Si des jeunes enfants aiment s'asseoir sur vos genoux, encouragez-les à s'asseoir à côté de vous ou à rester debout. Vous pouvez mettre votre bras autour d'eux de manière appropriée.

Quand vous emmenez des jeunes enfants aux toilettes, prenez un autre adulte avec vous, ou laissez la porte ouverte.

Si la porte de la classe n'est pas vitrée, elle doit rester ouverte de manière à ce que le moniteur reste complètement visible de l'extérieur.

Copie autorisée pour utilisation à l'église locale.



Comment planifier votre budget

Le budget est votre vision du ministère exprimée en chiffres. Un budget est, au mieux, une estimation du montant d'argent dont vous pensez avoir besoin pendant une période spécifique. Il est mieux d'estimer un montant trop élevé que trop bas.

Étapes pour créer votre budget

1. Considérez les besoins.
 - Examinez les objectifs du département
 - Faites l'inventaire de ce que vous avez déjà
 - Déterminez quels sont vos besoins supplémentaires
 - Pour vous aider, consultez la liste de fournitures dans le Guide du Moniteur de Foi Réelle
 - Faites la liste de vos besoins immédiats et de vos besoins à long terme par ordre de priorité
 - Identifiez vos besoins par catégories :
 - Manuels et questionnaires pour le programme d'étude
 - Livres et autres ressources
 - Impression et photocopiage
 - Fournitures et autre matériel
 - Équipement
2. Discutez du budget avec le coordinateur et le comité du ministère auprès des enfants.
3. Si vous devez réduire votre budget, posez-vous ces questions :
 - Pouvons-nous parvenir au même objectif avec moins d'argent ?
 - Cet achat est-il essentiel à la vision de notre ministère ?
 - Est-ce le bon moment pour cet achat ou cette dépense ?
 - Avons-nous fait tout notre possible pour justifier cette dépense ?
 - Sommes-nous disposés à être flexibles concernant cet achat ?
 - Comment pourrions-nous récolter davantage d'argent pour réaliser notre vision ?
4. Évaluez et adaptez votre budget régulièrement.



Exemple de budget

Voici un exemple de formulaire pour calculer un budget. Il peut être facilement adapté pour correspondre à vos besoins. Vérifiez toujours ce que vous avez déjà dans votre département avant d'ajouter de nouveaux éléments à la liste. Prenez aussi en considération ce qui pourrait vous être donné ou prêté. Recherchez des articles gratuits sur Internet et dans les magasins. Gardez votre matériel organisé pour qu'il puisse être utilisé à plusieurs reprises. Essayez de vous procurer les fournitures de base proposées dans le guide du moniteur des Liens de la Grâce.

Resources nécessaires :

5. Matériel de la librairie adventiste

Les Liens de la Grâce – Guide du moniteur _____

Les Liens de la Grâce – Guide de l'élève _____

Guide du préadolescent – Fiches de l'élève _____

6. Fournitures à acheter

Matériel de bricolage _____

Différentes sortes de papier _____

Fournitures recommandées pour le programme dans le guide du moniteur _____

7. Équipement ou ajouts nécessaires _____

8. Activités missionnaires _____

9. Autres activités éducatives _____

10. Impression et photocopiage _____

11. Autres _____

TOTAL _____



Copie et adaptation autorisées pour utilisation à l'église locale.

Établir un calendrier pour les adolescents

La communication est importante pour le succès de votre classe de préadolescents. En informant tout le monde, vous éviterez des conflits avec les autres programmes de l'église, les responsables et les parents. Un calendrier mensuel informe de ce qui va se passer, où et quand.

Lorsque vous établissez votre calendrier, prenez en considération les autres activités de votre église ou de votre Fédération qui pourraient avoir des répercussions sur votre classe. Ajoutez-les à votre calendrier. Assurez-vous de consulter le chef des Explorateurs de votre église lorsque vous créez votre calendrier. La plupart de vos préadolescents sont probablement aussi dans les Explorateurs. Inspirez-vous des exemples suivants :

Vous pouvez demander aux préadolescents de vous aider pour la conception et la création du calendrier.

Janvier Journée bricolage	Février Semaine sans télévision	Mars Journée mondiale de la prière pour les enfants en difficulté
Avril Séminaires de formation locaux et subventionnés par la fédération	Mai Culte des enfants	Juin Camp meeting
Juillet Camp nature / retraite pour la famille	Août Groupe de prière des enfants	Septembre Projets communautaires Campagne d'évangélisation par l'église
Octobre Sabbat des enfants	Novembre Séminaire pour les parents	Décembre Programmes de Noël

Au travail !

Nous espérons que ce Guide de Lancement Rapide vous a donné un bon point de départ pour votre classe d'École du sabbat d'adolescents. Vous faites partie du plan du Maître ! Souvenez-vous que Dieu a un plan pour vous ainsi que pour chacun des adolescents qui seront touchés par votre ministère.



Ressources

Manuel du ministère auprès des enfants : idées et techniques qui fonctionnent

(aussi disponible en anglais et en espagnol) Pour de grandes quantités, des rabais sont disponibles (no de catalogue 021992). Pour obtenir une liste complète des ressources du ministère auprès des enfants, consultez le site Internet d'AdventSource au **AdventSource.org**. Vous pouvez placer votre commande ou demander un catalogue par téléphone au 402.486.8800.

À la librairie adventiste, vous trouverez le matériel des Liens de la Grâce, des magazines, des livres, et bien plus. Visitez le **AdventistBookCenter.com** ou composez le 1-800-765-6955 pour contacter la librairie adventiste la plus proche.

Inscrivez-vous à l'**Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants** et profitez d'avantages tels que le bulletin de nouvelles ainsi que des rabais sur le matériel d'École du sabbat des enfants et les formations en ligne. Une inscription à vie coûte seulement 50 \$ U.S. Pour vous inscrire, visitez le **ACMA-Online.org**.

Au **GraceLink.net**, vous trouverez les programmes de l'École du sabbat, des réponses à vos questions, des baladodiffusions, et tout ce que vous devez savoir sur le programme des Liens de la Grâce.

Inscrivez-vous au **ChildMin.com** pour recevoir gratuitement chaque trimestre le bulletin de nouvelle **Children's Leader**. Sur ce site, vous trouverez également de nombreuses idées géniales.

Kids Ministry Ideas est un magazine trimestriel donnant de nombreuses idées pour l'École du sabbat des enfants. Il est disponible en commande permanente à la librairie adventiste ou à la Review and Herald au **ReviewAndHerald.com**.

Consultez le site Internet de la **Conférence Générale pour le Ministère auprès des enfants** au **ChildrensMinistries.GC.Adventist.org**. Son objectif est d'assister ceux qui travaillent avec les enfants en donnant des idées, des ressources et des informations. La section intitulée « Just for Kids » contient des méditations, des activités et des idées de bricolage pour les enfants.

Pour prendre connaissance d'événements et de programmes qui viennent en aide aux **enfants ayant des besoins particuliers**, visitez le **NathanielsHope.org**.



L'Agence Nationale du Ministère auprès des Enfants existe pour aider l'église locale, les pasteurs et les laïcs dans leurs efforts pour atteindre l'excellence dans leur ministère auprès des enfants de leur église et de leurs communautés. Visitez le **4Kids.AG.org**.

Kidology.org a pour objectif d'équiper et d'encourager ceux qui exercent un ministère auprès des enfants en offrant des formations pratiques, des ressources pour un enseignement créatif et des consultations personnelles.

Matériel de préparation au baptême

Making Jesus My Best Friend par Claudio et Pamela Consuegra, disponible à AdventSource au **AdventSource.org** ou au 1-800-328-0525. Numéro de catalogue : 014050.

It's My Choice par Steve Case, disponible à AdventSource au **AdventSource.org** ou au 1-800-328-0525. Numéro de catalogue : 010125.

Les **guides bibliques Kid Zone** de la Voie de la Prophétie sont disponibles au www.vop.com.

Série de **41 études bibliques** par Cindy Tutsch, disponible à AdventSource au **AdventSource.org** ou au 1-800-328-0525. Numéro de catalogue : 602900.





RESSOURCES DU PLAN DE PROTECTION DE L'ENFANT Église Adventiste du Septième Jour de l'Amérique du Nord



NAD - Ministère des Jeunes et des Enfants Code de Conduite des Volontaires

Reconnaissance

Parce que je veux, que nos enfants et nos jeunes grandissent dans le meilleur environnement possible, il est important que les volontaires qui travaillent avec les enfants aient des règles de conduite afin de protéger eux-mêmes et ceux qui sont sous leur garde. En tant que volontaire du ministère, je veux que les parents et les autres se sentent à l'aise et confiants avec moi.

Mon Engagement Envers le Ministère Volontaires

En Tant que Volontaires du Ministère des Jeunes et des Enfants, Je vais:

1. Assurer la surveillance appropriée en tout temps pour les enfants dont je suis responsable.
2. Avoir au moins un autre adulte, âgé de dix-huit (18) ans ou plus, pour aider à la surveillance des enfants. Si je me retrouve dans une situation où je suis le seul adulte présent, en aucun cas je ne me permettrai d'être seul avec un seul enfant (la «règle des deux personnes»). Cela protège l'enfant ainsi que la protection de l'adulte contre d'éventuelles allégations.
3. Demandez la permission d'un enfant avant de le toucher physiquement, même lorsqu'il répond à une blessure ou à un problème. Cela est particulièrement vrai pour tous les zones qui seraient normalement couvertes par une chemise et/ou des shorts. Si une blessure se trouve dans cette zone, assurez-vous qu'un autre adulte travaille avec vous pendant que les soins sont fournis.
4. S'abstenir d'attaques physiques et verbales et de châtiments corporels qui sont des comportements inappropriés et ne devraient jamais être utilisés comme discipline. Les «Time outs» ou «sit-in-that-chair» peuvent être des méthodes de discipline utiles à utiliser avec les enfants.
5. Affirmez les enfants avec le toucher approprié en gardant des Étreintes brèves et «épaule-à-épaule» ou «étreintes côte à côte.» Je vais garder la main à (pas en dessous) le niveau de l'épaule. Pour les petits enfants qui aiment s'asseoir sur des genoux, je vais les encourager à s'asseoir à côté de moi.
6. Fournir des soins supplémentaires lors de la prise de petits enfants aux toilettes. Je vais prendre un autre adulte avec moi, ou laisser la porte ouverte.
7. Soyez conscient de la conduite des activités dans les salles qui n'ont pas une zone d'observation intérieure, ou je laisserai la porte ouverte pendant l'activité pour permettre l'observation facile par d'autres.

TRADUIT PAR LA DIVISION NORD-AMÉRICAINNE DES MINISTÈRES DES JEUNES ET DES JEUNES ADULTES

RESSOURCES DU PLAN DE PROTECTION DE L'ENFANCE : Église Adventiste du Septième Jour en Amérique du Nord | Page 1 of 2

© Adventist Risk Management, Inc



8. Coopérer avec le processus de dépistage des volontaires et compléter le formulaire d'information du ministère volontaire, tel que requis par l'église.
9. Soyez conscient des signes et des symptômes de la maltraitance des enfants et de la connaissance des exigences légales pour signaler les cas présumés d'abus. En plus de tout signalement légalement requis, je suis d'accord que si je me rends compte de tout comportement d'un autre individu qui semble abusif ou inapproprié envers les enfants que je supervise, je vais signaler ce comportement au pasteur de l'église, aîné, ou directement à la l'administration de la Conférence.
10. Coopérer avec le leadership de l'église dans la conduite des enfants et des ministères de la jeunesse en étant un volontaire qui est aimant, aimable, ferme, et toujours une personne complètement professionnelle. Travailler avec les enfants et les jeunes n'est pas seulement un privilège; C'est aussi une responsabilité sérieuse qui doit être approchée avec le plus grand soin.
11. Participer à des programmes d'orientation et de formation menés par l'église.
12. Respecter les normes de l'église Adventiste du Septième Jour.

* Dans le cas où je trouve impossible de me conformer à ce qui précède, je me conformerai le plus possible au code de conduite et agirai de bonne foi pour le bien-être des personnes impliquées.

**Merci pour votre service en tant que volontaire du ministère des jeunes et des enfants
Veuillez retenir une copie de ce document et la conserver pour référence.**

TRADUIT PAR LA DIVISION NORD-AMÉRICAINNE DES MINISTÈRES DES JEUNES ET DES JEUNES ADULTES

RESSOURCES DU PLAN DE PROTECTION DE L'ENFANCE : Église Adventiste du Septième Jour en Amérique du Nord | Page 2 of 2

© Adventist Risk Management, Inc



École du sabbat des préadolescents

Ce guide de lancement rapide pour l'École du sabbat des préadolescents est rempli d'informations importantes pour vous aider à commencer ou revigorer un ministère dans votre église locale. Ce guide contient une description des tâches, des consignes pour démarrer, des conseils pour conserver le succès dans votre ministère, des idées pour résoudre les problèmes, des suggestions de ressources, et bien plus. Que vous soyez débutant dans le ministère ou un volontaire expérimenté, ce *Guide de lancement rapide* vous inspirera et vous donnera de nombreuses idées géniales que vous pouvez dès maintenant commencer à utiliser dans votre église locale.

Autres ouvrages du Ministère auprès des enfants dans la série des *Guide de lancement rapide* :

- Coordinateur du Ministère auprès des Enfants
- École du sabbat du Berceau
- École du sabbat du Jardin d'enfants
- École du sabbat du Primaire
- École du sabbat des Adolescents

Pour obtenir une liste complète des *Guide de lancement rapide* consultez le AdventSource.org



AdventSource

ISBN: 978-1-57756-930-5

