

Tradición Maorí



1. Definir los siguientes términos de uso común:
 - a. Maree
 - b. Pōwhiri
 - c. Karakia
 - d. Mate
 - e. Waiata
 - f. Kōrero
 - g. Haka
 - h. Kuia
 - i. Tāne
 - j. Wero
 - k. Mana
 - l. Manuhiri
 - m. Hongi
 - n. Hui
 - o. Poroporoaki
 - p. Whānau
 - q. Tangi
 - r. Aroha
 - s. Whakairo
 - t. Koro
 - u. Kaumatua
 - v. Wahine
 - w. Mihi
 - x. Whaikorero
 - y. Tangata whenua
 - z. Taonga
2. Hacer lo siguiente:
 - a. Dibujar o trazar un mapa del mundo y mostrar con flechas las direcciones del asentamiento Polinesio.
 - b. ¿De dónde consideran los maoríes que llegaron a Nueva Zelanda?
 - c. Explicar lo que es el gran mito de las migraciones. ¿Quién fue el autor del mito? ¿Qué eran las canoas que llegaron en esta migración? y ¿de dónde vinieron?
 - d. Dibujar o trazar un mapa de Nueva Zelanda que muestre todas las grandes zonas tribales y hacer la canoa para cada uno. (SIC)
 - e. ¿Por qué fue “Rangitoto” llamado «Rangitoto»?
3. Visitar o hacer una investigación de una «marae» con un grupo que ha sido llamado a un «hui». Escribir un informe sobre los acontecimientos que tomaron lugar desde el momento en que llegaron a la «marae» hasta la hora de irse. Indicar el nombre de la «marae», su localidad y la tribu a la que está afiliado.
4. Relatar brevemente las costumbres observadas en cada uno de los siguientes eventos:
 - a. Mate
 - b. Los horarios de comer
 - c. Discursos
 - d. Dormir
5. Explicar lo siguiente:
 - a. ¿Cuáles son las dos religiones maoríes actualmente en uso y cuáles son algunas de sus características?
 - b. Describir brevemente la historia de la creación de los maoríes.
 - c. Describir brevemente la historia de los adventistas del séptimo día entre el pueblo maorí.
 - d. ¿Cuál es la actitud maorí en general ante la religión?
6. Hacer una muestra en panel «tukutuku» (aproximadamente 30 cm x 30 cm) o una «tipare» o una pequeña manta/cesta de lino.
7. Saber cómo correctamente:
 - a. Saludar a las personas en maorí
 - b. Saludar a las personas en hongí

8. Demostrar lo siguiente:
 - a. ¿Cuáles son 5 diferentes pasatiempos que disfrutaban los niños maoríes en el pasado?
 - b. Aprender a hacer 3 figuras de cintas y caminar sobre zancos.
9. Hacer una de las siguientes:
 - a. Si es posible, visitar un antiguo sitio pā y escribir un informe breve acerca de lo que pudo ver.
 - b. Hacer una investigación breve acerca de la historia y la arquitectura de los sitios pā de los indígenas de Nueva Zelanda (Maorí). Luego, visitar unas ruinas o un sitio de reconstrucción de las indígenas de su región o la región que está visitando. Hacer un informe acerca de su experiencia.
 - c. Hacer una investigación de los sitios pā de Nueva Zelanda (Maorí) y también de los pueblos de los indígenas y/o fortalezas que fueron construidas en su localidad. Escribir, dibujar, ilustrar, crear modelos o explicar que era un pā, y cómo compara y contrasta con los sitios construidos por los indígenas de su región.

Nivel de destreza 1