

ESPAÑOL

Ayuda para comenzar o revitalizar un ministerio en su iglesia

GUÍA DE INICIO RÁPIDO



ESCUELA SABÁTICA DE PRIMARIOS



Guía de inicio rápido para la Escuela Sabática de Primarios

Disponible en:

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

AdventSource.org

Diseño gráfico: Liv Jacobson

Maquetación: Christal Gregerson

Redacción: Elizabeth Jeanniton

© 2020 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

Todos los derechos reservados. Este libro puede ser usado y reproducido sin permiso para material impreso a nivel de la iglesia local. Sin embargo, no podrá ser usado o reproducido en otros libros y publicaciones sin previo permiso del portador de los derechos de autor. La reimpresión de todo el contenido para ser regalado o revendido queda estrictamente prohibida.

Impreso en los Estados Unidos de América

ISBN # 978-1-62909-541-7

Introducción

La escuela sabática provee una educación religiosa que dirige a los niños a Jesús y los ayuda a construir una relación con Él. La escuela sabática de Primarios ofrece oportunidades para ayudar a los niños a aprender cómo usar la Biblia y comprender la palabra de Dios.

Las lecciones de escuela sabática de primarios hacen un enlace de la maravillosa gracia de Dios en la vida diaria de cada niño. Mientras estén en el departamento de Primarios, muchos niños pueden aceptar a Jesús en sus vidas. Busque formas de cómo ayudarlos a hacer esta importante decisión.

Esta Guía de inicio rápido contiene ideas de cómo iniciar su ministerio de escuela sabática de Primarios. Mientras usted lee, piense en cómo puede adaptar estas sugerencias para su iglesia local. Use éste material como un punto de partida para su propia creatividad.

Visite **childmin.com** para obtener recursos, capacitación, información sobre clases de certificación, consejos para trabajar con niños que tienen necesidades especiales, y el blog del Ministerio Infantil de la DNA, "Kids Ministry Ideas."

Divisiones de la Escuela Sabática		
Cuna	Recién nacido - 2 años	Plan de estudios de 2 años de Eslabones de Gracia
Jardín de Infantes	3 - 5 años	Plan de estudios de 2 años de Eslabones de Gracia
Primarios	6 - 10 años (grado 1 - 4)	Plan de estudios de 4 años de Eslabones de Gracia
Menores	10 - 12 años (grado 5 - 6)	Plan de estudios de 4 años de Eslabones de Gracia para Menores (PowerPoints)
Adolescentes (si las clases de menores y adolescentes están divididas)	13 - 14 años (grado 7 - 8)	Plan de estudios de 2 años Fe Real.net (Real- Time Faith)



Descripción de las responsabilidades del líder de la División de Escuela Sabática de Primarios

Su descripción de las responsabilidades puede variar según lo determine el consejo ministerio infantil o su iglesia. La siguiente información es una guía general para el líder de Primarios.

Objetivo: Coordinar y dirigir la Escuela Sabática de Primarios.

Período de tiempo: Uno o dos años, dependiendo de la práctica de su iglesia local.

Responsable ante: El coordinador del Ministerio Infantil, y el Consejo del Ministerio Infantil.

Responsabilidades específicas:

- Establecer una meta para su división.
- Organizar y dirigir la división de Primarios de la escuela sabática.
- Equipar y coordinar a los líderes asistentes.
- Reclutar al personal voluntario necesario.
- Ordenar su plan de estudios través de la secretaria de iglesia.
- Preparar y ejecutar programas semanales.
- Planificar actividades de alcance para los padres.
- Reunirse con el consejo del ministerio infantil u otro cuerpo gobernante de la iglesia.
- Animar a voluntarios para que completen la certificación del ministerio infantil.
- Proveer oportunidades para la capacitación de voluntarios en su iglesia o en eventos de la asociación.
- Animar a los voluntarios con notas de agradecimiento, regalos o fiestas.
- Llegue temprano a su departamento cada sábado. Ore por los niños que Dios está enviando a su escuela sabática.

Tiempo de Compromiso: Aproximadamente 4 – 6 horas por semana, dependiendo del tamaño de su departamento.

LOS LÍDERES DE PRIMARIOS DEBERÁN ESTAR COMPROMETIDOS A:

- Jesucristo y tener una relación de crecimiento con Él.
- Un Ministerio Cristo-céntrico infantil
- La Iglesia Adventista del Séptimo día y a sus creencias
- Un estilo de vida cristiana equilibrada
- Trabajo en equipo
- Ministerio cooperativo bajo el liderazgo del pastor, junta de iglesia, o consejo del ministerio infantil
- Crecimiento y aprendizaje personal



Crecimiento de liderazgo continuo a través de:

- Certificación del Ministerio Infantil de DNA
- Seminario de gerencia de voluntarios (recomendado; consulte con su asociación local para los eventos de capacitación del ministerio infantil)

Las 10 tareas principales para los líderes de escuela sábrica de Primarios

1. **Leer esta Guía de inicio rápido** (¡usted ya está haciendo esto!)
2. **Obtener una copia del manual Ministerios Infantiles:** Está llena de grandes ideas e información que harán que su ministerio sea exitoso. Este libro está disponible en *AdventSource* visitando www.adventsource.org o llamando al 402.486.8800.
3. **Revisar las lecciones de escuela sabática que su iglesia esté utilizando.** Si usted no está utilizando Eslabones de Gracia [GraceLink], el único plan de estudios producido por la Iglesia Adventista del Séptimo día, (Para más información sobre Eslabones de Gracia, consulte GraceLink.net).
4. **Convocar a su personal** para una reunión de organización. Con su ayuda, determine la meta de su departamento. ¿Qué es lo que quiere que los niños aprendan y hagan antes de que se muevan al siguiente nivel? ¿Qué es lo que tiene que hacer para ayudarlos a alcanzar esa meta? Si usted no tiene una meta, está tirando flechas sin un objetivo.
5. **Obtener un panorama actualizado de su división de la escuela sabática de Primarios,** tanto las necesidades de sus niños y del departamento. Investigue lo que ha estado sucediendo; hable con los voluntarios actuales y anteriores. Haga un inventario de los recursos ya disponibles y analice qué nuevos materiales serán necesarios. Circule y recoja sus cuestionarios para padres (ver página 5).
6. **Crear un presupuesto** para todo el año completo (ver página 20).
7. **Planificar un calendario** para el año que incluya todas las actividades de las divisiones. Añadir actividades apropiadas de la iglesia y su Asociación (ver página 22).
8. **Consultar con su Coordinador del Ministerio Infantil** concerniente a expectativas, necesidades, presupuesto, calendario de iglesia, y áreas de preocupación.
9. **Compartir sus planes,** calendario, presupuesto y cualquier otra información pertinente, con el Comité de Ministerio Infantil.
10. **Iniciar un programa de Guerreros de oración** quienes estarán emparejados con cada líder y maestro.



Siete principios para líderes excelentes

Como líder de la división de Primarios de la escuela sabática necesitará comprometerse a un estándar alto. Aquí hay siete principios que le serán de gran utilidad. Medite en ellos como si una guía para su ministerio exitoso.

1. Ser personal

Para compartir a Jesús con otros, también deberá tener una conexión personal con El. Tener tiempo para el devocional personal, el enfoque en la oración y que esté abierto a la dirección del Espíritu Santo son cruciales para un liderazgo exitoso.

2. Sobresalir

Haga lo que sabe hacer bien. No es cuánto usted hace, sino cuán bien lo realiza. Demuestre a las personas que usted es confiable, preciso, y es capaz de anticipar y enfrentar problemas. Eventualmente ellos desarrollarán confianza, respeto, y apreciación por lo que hace. Las personas estarán más dispuestas a apoyar y ayudar a alguien que represente la excelencia.

3. Nutrir

Apoye a los demás. Incluso las personas emprendedoras se sienten alentadas por una atmósfera de apoyo. En tales condiciones, es más probable que las personas se sientan cómodas y compartan sus ideas.

4. Diversificar

Conozca a diferentes tipos de personas (con diversos intereses, opiniones y trasfondos). Mientras más gente conozca, más oportunidades tendrá de establecer una red de contactos: compartiendo ideas, soluciones, y apoyo. Expanda su red de tal manera que incluya compañeros de trabajo, miembros de iglesia, vecinos, y empleados de compañías con las que hace negocios.

5. Sea visible

Participe en grupos y busque otras personas que compartan sus intereses y necesidades. ¿Tiene su asociación una red de ministerio infantil? Verifique si tienen un boletín que pueda leer o un grupo de redes sociales al que pueda unirse. ¿Hay algún grupo comunitario local en el que pueda involucrarse también?

6. Personalizar

Aprenda las cualidades únicas de otras personas. Cuando conozca personas, recuerde más que sólo sus nombres. ¿Cuáles son sus trasfondos, intereses, experiencias y personalidades? Cuanto más sepa sobre una persona, más fácil será relacionarse con ella.

7. Organizar

Haga un plan para una red de contactos. ¿Cómo puede utilizar mejor estos principios? ¿A quién puedes agregar a esta lista de contactos? Comience revisando las listas de participantes en asociaciones y talleres a los que asistió.



En sus esfuerzos por crear una red de contactos, recuerde que debe estar listo a dar por lo menos lo mismo que ha recibido de la red ya sea a través de experiencia y recursos, o simplemente manos ayudadoras tradicionales. Debe poner esfuerzo en esto para poder recibir.

Prioridad Número 1 – Conozca a quién está sirviendo

Desde el principio un buen líder llega a conocer a los niños de Primarios y a sus familias. En la siguiente página hay una encuesta que puede adaptar y distribuir a las familias. La información que usted recopile lo ayudará a planificar sus programas, capacitación, eventos y calendario.



Encuesta para el departamento de Primarios (Escuela Sabática)

Por favor tome un momento para contestar las siguientes preguntas. Los resultados de esta encuesta serán utilizadas para organizar programas y desarrollar recursos para usted y sus niños.

1. Nombre del niño: _____ Fecha de cumpleaños: _____

2. Nombre del padre o tutor: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado/Provincia: _____ Código Postal: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

3. ¿Tiene su niño necesidades especiales (alergias, impedimento del desarrollo, físicas)?
SÍ NO

¿Cuáles son estas necesidades? _____

4. ¿Qué es lo que le gusta a su niño hacer? _____

5. ¿Con qué le gusta jugar a su niño? _____

6. ¿Qué tipo de programa, además de la escuela sabática, le gustaría que organizáramos para usted o su niño? _____

7. ¿Qué tipo de programa o clase estaría interesado en asistir? _____

8. Comentarios adicionales: _____



Permiso para adaptar y fotocopiar para su uso en su iglesia local.

Comprendiendo la edad de los niños de Primarios

Para que usted pueda entender a los niños en Primarios, (las edades de seis a nueve años), es útil notar las características de su crecimiento y desarrollo. Los niños primarios...

Físicas

- Demuestran buena coordinación muscular y equilibrio
- Se comportan de una manera bulliciosa y energética
- Aprenden coordinación ojo - mano para habilidades musculares finas
- Practican voluntariamente para aprender nuevas habilidades
- Son algo visionarios hasta los ocho años.
- Les gusta cantar

Mental

- Les encanta demostrar sus nuevas destrezas de lectura adquiridas; sin embargo, muchos hasta la edad de nueve años necesitan ayuda para encontrar y leer textos en la Biblia
- Son pensadores literales; necesitan objetos y dibujos para ayudarlos a comprender
- Están aprendiendo a distinguir entre realidad y ficción
- Son curiosos y observadores, al hacer muchas preguntas
- Aprenden mejor de la experiencia directa con objetos concretos en mano
- Son capaces de tener interés y concentración de manera prolongada
- Aplican pensamientos simples y lógicos a situaciones prácticas
- Memorizan fácilmente
- Demuestran un interés en los eventos que tuvieron lugar hace mucho tiempo y muy lejanos
- Tienen un entendimiento limitado del tiempo y secuencia histórica
- Están comprometidos fuertemente a la justicia; y quieren que los que rompan las reglas sean castigados
- Disfrutan al discutir sobre experiencias y nuevas ideas
- Les fascinan las historias
- Les gusta utilizar nuevas palabras

Emocional

- Aprecian variedad dentro de una rutina justa y estable; un cambio completo del programa puede enojar a primarios más pequeños.
- Están aprendiendo a controlar sus emociones negativas, expresándolas en formas socialmente aceptables.
- Necesitan adultos para ser modelos de autocontrol



- Temen a la muerte y al divorcio
- Son motivados por el reconocimiento

Social

- Disfrutan de juegos grupales, proyectos, pruebas y actividades
- Son naturalmente bulliciosos y enérgicos
- Les gustan a los adultos y buscan relaciones con ellos; y quieren agradecerles
- Quieren saber las reglas y aplicarlas a otras personas
- Quieren pertenecer a clubes y grupos; la familia y la iglesia son importantes para ellos

MUCHO MÁS EN LÍNEA

Encuentre recursos curriculares de la escuela sabática, rompecabezas, música, presentaciones Power Point, listas de materiales, discusiones y mucho más en gracelink.net

Espiritual

- Entienden algunos símbolos simples religiosos
- Tienen un interés en Dios
- Voluntariamente creen en lo que la iglesia enseña
- Quieren que se les diga en qué creer
- Entienden lo suficiente acerca del pecado y salvación para elegir a Jesús
- Quieren agradecer a Dios
- Hacen de la oración una parte de su vida diaria si se les anima a hacerlo
- Voluntariamente aceptan su responsabilidad como mayordo-mos si se les da la oportunidad
- Imitan modelos de la vida cristiana

Necesidades del desarrollo

- Desarrollan un sentido de responsabilidad
- Desarrollan un sentido de logro
- Crecen en su autoestima
- Aprenden destrezas sociales y académicas
- Equilibran libertad personal con límites paternos

Necesidades espirituales

- Saber que Dios les ama y cuida de ellos
- Desarrollar una relación personal con Jesús y verlo como Su amigo
- Tener acceso a Dios a través de la oración

Deberá solicitar una guía del maestro para cada líder adulto y una guía de estudio bíblico para cada niño en su clase de Escuela Sabática. ¡No se olvide de pedir copias de "Primary Treasure" (solo en inglés) para que también se las lleven a casa! Ordene directamente con la Librería adventista o pídale a la secretaria de su iglesia que haga un pedido usando el Formulario de pedido trimestral permanente para cada trimestre.



- Experimentar el perdón y la misericordia
- Asegurarse de la aceptación de Dios: sin ella, ellos experimentan temor y culpa
- Conocer la ley de Dios; ellos lo aplicarán como un estándar para vivir
- Ofrecer misericordia y perdón a aquellos que se han equivocado con ellos

Desarrollo de la fe para Primarios

En Lucas 2:52 leemos que Jesús crecía en sabiduría (mental) y estatura (física) y también crecía en gracia para con Dios y los hombres. Estas últimas dos áreas sugieren crecimiento espiritual y social.

La llave para experimentar fe para un niño en la edad de primarios, es un sentido de pertenencia. Los niños de esta edad disfrutan del orden y se unen a grupos y actividades. Están entusiasmados con la posibilidad de pertenecer a una familia mundial de la Iglesia adventista del séptimo día. También están entusiasmados con unirse a grupos dentro de la iglesia, como el club de aventureros.

Las necesidades de los niños en esta etapa del desarrollo de la fe son:

- Un sentido de autoridad. Son satisfechos cuando sus pre-guntas del “por qué” son contestadas, “porque la Biblia” o “porque la Iglesia Adventista” lo dice.
- Escuchar la historia de la historia de la iglesia mundial. Historias de la época de la Biblia donde obró Dios, y los comienzos de su Iglesia alimentan la fe creciente del niño.
- Experiencias de asombro y maravilla, que son parte de la adoración.
- Sentir que son requeridos en la iglesia, que son aceptados por sus maestros y compañeros y que son extrañados cuando se ausentan.

¿Qué significa esto para su clase de Primarios? Fomente la fe al llenar las necesidades descritas previamente a través de historias, drama, arte y experiencias de adoración creativos en un ambiente cálido y acogedor.

Lecciones Eslabones de gracia para la escuela sabática de Primarios

La escuela sabática para Primarios es parte de un viaje espiritual para los niños en su clase. Para asistir a los líderes y maestros de escuela sabática alrededor del mundo, la Asociación General de los Adventistas del séptimo día desarrolló un plan de estudios adventista llamado, Eslabones de gracia.

El plan de estudios Eslabones de gracia es una serie de lecciones basadas en la Biblia y centradas en Cristo que dirige a los niños a crecer espiritualmente y aprenden acerca de las creencias de los adventistas del Séptimo día. En cada lección descubrirá actividades apropiadas a la edad que serán divertidas y dan vida a la Biblia. Mas importante aún, estas



lecciones demuestran a los niños cómo las historias de la Biblia pueden ser aplicadas a sus vidas.

Un factor importante para los maestros de escuela sabática es que estas lecciones permiten flexibilidad en el tamaño de su grupo, así como en la cantidad de tiempo que tiene. Esto permite que pequeñas y grandes utilicen las lecciones de manera efectiva.

Las lecciones de escuela sabática de Eslabones de gracia solo proporcionan actividades que se enfocan en el mensaje central de la lección para ese día. Esto permite que los niños aprendan la misma lección de muchas maneras diferentes.

El plan de estudios de Primarios consiste de un ciclo de cuatro años para niños en los grados 1 - 4. Las historias están escritas en un nivel de lectura de cuarto grado. Esto significa que se espera que los padres estudien con los niños más pequeños. Algunas de las preguntas de estudio diario, serán muy difíciles para los de primer grado; está bien que los padres omitan esas preguntas. Debido a que la escuela sabática está basada en actividades, no habrá problemas para involucrar a todos en la clase.

Todas las lecciones en el plan de estudios de Eslabones de gracia se enfocan en uno de los siguientes temas:

- Dios nos ama y envió a Su Hijo para que muriera en nuestro lugar para que podamos vivir para siempre con Él.
- Nuestra respuesta al amor de Dios es que le amemos a Él también. Le demostramos esto al adorarlo.
- También amamos a las personas que nos rodean: nuestra familia, los hermanos de la iglesia y a nuestros amigos.
- Servimos a personas que pueden no conocer y amar a Jesús, y les invitamos a ser parte de la familia de Dios.

Estos cuatro temas son los pilares que ayudarán a cada niño a incorporar las creencias de los adventistas del séptimo día mientras crecen en su experiencia cristiana.

Además, los planificadores de Eslabones de gracia han seguido un plan general que garantiza que un niño escuchará todas las principales historias de la Biblia (algunas más de una vez) a medida que avanzan de una división a la siguiente.

PLANIFICADORES DE ÚLTIMO MINUTO

Tómese el tiempo durante la semana para estudiar la lección de la próxima semana... Dios tiene un mensaje para compartir con los niños. Eslabones de gracia está diseñado para ayudarlo a proporcionar la mejor escuela sabática con la mayor facilidad posible. Si ha configurado su departamento de antemano con los suministros básicos del programa, todo lo que necesita hacer es tomar la guía del maestro y encontrar las partes que puede hacer fácilmente. Todo está escrito para usted, incluso lo que tiene que decir.

Si puede convertirse en un planificador a largo plazo, mire lo que se necesita. Compre o prepárelo al comienzo del trimestre. Entonces ya está todo preparado y listo para compartir el mensaje de Dios.



¿Por qué fueron elegidas estas historias bíblicas?

Algunos líderes querrán saber por qué estas lecciones no se enseñan en orden cronológico. Esto es para que los niños pasen más semanas durante el año aprendiendo sobre Jesús y su nacimiento, vida, muerte y resurrección que cualquier otra historia bíblica. Al revisar el plan de estudios, verá que todas las divisiones toman tiempo para estudiar el nacimiento, luego la muerte y resurrección de Jesús durante las temporadas de Navidad y Semana Santa, cuando gran parte de la sociedad ya está enfocada en las cosas espirituales. Esto significa que cada año, los padres y los maestros de escuela sabática pueden aprovechar estos momentos para enfocar la atención de los niños en lo que dice la Biblia sobre estos eventos importantes.

El versículo de memoria

¿Recuerda usted cuando los niños venían a la escuela sabática y estaban listos para recitar su versículo de memoria y contestar las preguntas acerca de las lecciones? Ahora la lección y el versículo de memoria son introducidas en la Escuela Sabática y luego los padres o tutores repasan la lección y el versículo de memoria con sus niños cada día durante la semana. He aquí el por qué:

1. Cuando se esperaba que los niños vinieran preparados, los maestros expresaban su preocupación que muchas veces solo uno o dos niños en el salón supieran la historia bíblica y los otros no. Era difícil enseñar para que todos los niños se involucraran. Cuando la lección es enseñada primero en la iglesia, todos los niños están en el mismo lugar de partida. Mientras enseña la lección, puede animar a los niños a estudiar más durante la semana y que compartan las cosas que ellos aprendan con la familia entera.
2. Este modelo también es un desafío para que los padres oren personalmente y estudien la Biblia como una forma de mantenerse cerca de Jesús y ser un ejemplo para sus hijos. Los maestros siempre preguntarán cuántos niños estudiaron la lección y registrarán sus respuestas, no para recompensarlos, sino para registrar su progreso. Después de un tiempo los niños empezarán a estudiar por sí mismos. Anímelos a incrementar su estudio.

Cuando use Eslabones de gracia, tenga algunas cosas en mente:

- Se proporciona más material en la guía del maestro que el que puede usar en un sábado. Escoja lo que usted considere más cómodo y no trate de acapararlo todo.
- Cuando se sugieran manualidades que no funcionen para usted, cámbielas por una que sí lo haga y que enseñe la misma lección.
- Si la música es un problema, sustitúyalo con otra música que se ajuste.
- Los niños de Primarios tienen seis a nueve años de edad. Su rango de atención es más largo que los niños más pequeños (un minuto por año más uno). Mantenga cada sección del programa en ese tiempo límite.



- Utilice un vocabulario que ellos puedan comprender. Podrá utilizar palabras nuevas y más extensas, pero explique su significado.
- Pocos alumnos de primarios serán buenos lectores. No espere que lean pasajes extensos o versículos de memoria. Escoja una versión Bíblica que sea fácil para que puedan entender. Saber leer no deberá ser un requisito para estar en primarios.
- Los alumnos de primarios disfrutarán más los detalles que un niño menor, pero no demasiados. Ellos disfrutan de acción en el narrador y al ser incluidos por nombre.
- Está bien ser creativo y tener recursos, pero manténgase dentro de los puntos principales y la lección Bíblica que esté usando el plan de estudios.
- Experimentar gracia es vital a este grupo de edad para ayudarlos a hacer una decisión por Jesús.

Queremos enseñar a los niños acerca de compartir y la misión tan pronto como sea posible. Los niños en Primarios están entusiasmados por participar en misiones locales y extranjeras. Aunque su concepto de misión extranjera sea limitado, aman estar involucrados en misiones locales como visitas hogares de ancianos y, hacer canastas de alimentos. No pierda la oportunidad de enseñar a los niños a ayudar a otros durante estos años.

Una guía para evaluar recursos no adventistas

Se recomienda comenzar con Eslabones de gracia, el único plan de estudios adventista para Primarios, y que utilice otros materiales para enriquecer su uso. A medida que examina otros materiales, aquí hay algunas preguntas a considerar:

- ¿Está el material basado en la Biblia?
- ¿Es centrado en Cristo y de acuerdo a las doctrinas?
- Refuerza el crecimiento espiritual?
- ¿Es atractivo, divertido y hace que la Biblia cobre vida?
- ¿Puede ser aplicado a la vida del niño hoy?
- ¿Es apropiada para la edad?
- ¿Está bien organizada y flexible a la vez?
- ¿Involucra activamente a los niños?
- ¿Es consistente con las creencias de los adventistas?

Eslabones de gracia es el único plan de estudios de escuela sabática de los niños aprobado por la División Norteamericana y desarrollado en colaboración con la Conferencia General. Si está considerando un cambio a un plan de estudios diferente, sería mejor obtener la aprobación del comité del ministerio infantil o de la junta de iglesia. Esto lo protegerá de posibles problemas que puedan surgir al usar materiales que no concuerdan con las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.



Cómo aprenden los niños

Los niños en su salón de escuela sabática de Primarios aprenden a través de la exploración y utilización de todos sus sentidos. Aquí hay algunas ideas que lo ayudarán a alcanzar a todos los niños en su clase.

Visual: Fotos, DVD, fieltro

Tacto: Tocar, construir y colorear

Auditivo: Historias, cantos, y sonidos

Movimiento: Cantos activos, moverse alrededor del salón, drama y obras.

Estilos de aprendizaje

La investigación educativa ha determinado que cada uno de nosotros prefiere un estilo particular de aprendizaje. Estos estilos de aprendizaje se demuestran en los niños a una edad muy temprana y los maestros deben asegurarse de permitir que los niños aprendan de múltiples maneras. Aquí hay algunas ideas sobre cómo aprenden los niños en su clase de la Escuela Sabática.

¿Qué tal si usted no posee un salón para la escuela sabática?

¿Se reúne en un espacio que tiene que entrar y salir cada semana? Aquí hay algunas ideas para facilitararlo:

- Utilice cajas de plástico que puedan caber en su cajuela, si es posible. Estos son para todos los folletos y otros materiales necesarios.
- Un tablero de cartón para exponer que se pueda doblar. Decórelo para la temporada, el tema o lo que sea apropiado. Manténgalo en su cajuela con las cajas de plástico.
- Use cuadrados de alfombra para los asientos y guárdelos en el mismo lugar de almacenamiento
- Un tablero de fieltro que se pueda doblar para ser colocado en el suelo.
- El sábado por la mañana, descargue las cajas de almacenamiento, la tabla para exponer, el tablero de fieltro y los cuadrados de alfombra y estará listo para iniciar. Utilice las cosas repetidamente más que estar cambiándolas.



Estilos de aprendizaje

	Descripción	Aplicación
Dinámico	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje creativo y experimental. • Buenos líderes • Orientado a resultados • Insiste en hacerlo a su manera; correrá riesgos • Necesita acción y participación • Muchas ideas sobre cómo hacer algo diferente 	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta el dramatismo • Le gusta producir proyectos creativos • Disfruta de simulaciones y estudios de casos de la vida real • Participa en el pensamiento reflexivo
Innovador	<ul style="list-style-type: none"> • Necesita saber por qué ellos necesitan aprender algo • Buena imaginación • Es orientado hacia las personas, le gusta la afirmación, les gusta hablar • Pueden ser la conciencia para el grupo Son sociables, quieren que todos estén contentos y ganar 	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta hacer artes y manualidades • Entra en las discusiones del grupo pequeño • Disfrutan el juego de roles y el drama • Prefieren trabajar en grupo
Sentido Común	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta usar inmediatamente lo que ellos aprenden • No están interesados en detalles • Le gusta hacer elecciones • Quiere estar involucrado • Es bueno en resolver problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruta de manualidades • Desempeñan roles que involucran la aplicación de la lección • Disfruta de los debates y experimentos • Le gusta escribir y planificar
Analítico	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta conocer los hechos y detalles • Le gusta que las cosas sean realizadas en el mismo orden • Le gustan las cosas organizadas • Le gusta estudiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Le gustan las demostraciones • Le gustan las competencias • Le gustan las pruebas cortas y rompecabezas • Le gusta discusiones



12 CONSEJOS PARA RETENER VOLUNTARIOS

1. Inicie lento – sumérjalos en su visión.
2. Sea un modelo – sea real y transparente
3. Construya confianza – crea en ellos.
4. Invierta su tiempo con ellos - sea un entrenador –anímelos.
5. Exija compromiso – revíse-los sistemáticamente
6. Establezca metas para su crecimiento
7. Proporcione las herramientas que necesiten – realice reuniones de preparación
8. Comuníquese regularmente
9. Preocúpese lo suficiente como para confrontarse
10. Solicite ideas y opiniones cuando sea apropiado
11. Agradézcales
12. Proporcione una persona con la cual puedan trabajar

Adaptado de "Volunteers that Stick" – (Voluntarios que se adhieren) por Jim Wideman, Ministry Today, Jan.Feb. 2008

Atrayendo a los niños a su salón

Siéntese y observe detenidamente su salón. ¿Le gustaría estar allí si fuese un niño? ¿Es cálido y acogedor? ¿Es interesante? ¿Se siente seguro y confortable o tímido y nervioso? ¿Se siente protegido? ¿Hace que el aprendizaje sea divertido? ¿Contiene mensajes positivos espirituales?

Es muy importante analizar estas preguntas. Para que los niños aprendan, ellos deben estar en un ambiente seguro, confortable, cálido y amigable.

Número uno de la lista – ¿está limpio su salón y ordenado? Aún un cuarto oscuro, pequeño en el nivel más bajo de

su iglesia puede llegar a ser atractivo con colores ligeros, limpieza y organización.

¿Cuál es la altura de las ilustraciones, el tablero de fieltro y las fotos? Agáchese al nivel de la silla del niño. ¿Qué es lo que ve sin estirar/romper su cuello? Eso es lo que ve un niño también. Baje todo al nivel del confort de sus niños y no a las suyas.

¿Son sus decoraciones orientadas para niños o para adultos? ¿Cuántos mensajes está tratando de enviar simultáneamente? Piense cuidadosamente sobre lo que su salón quiere decir a los niños que asisten los sábados.



Técnicas simples de disciplina

Si usted es nuevo en cuanto al liderazgo de Primarios, prepárese a ser flexible desde el principio. No espere silencio total de ellos o que los niños hablen solo cuando se les hable. Determine desde el principio cuanto ruido es tolerable. Desempeñar papeles, manualidades y actividades va a crear una cantidad de ruido. Sea razonable en sus límites.

Como líder necesita:

- Mantener la calma, estar tranquilo, y sereno. Mantenga bajo su nivel de voz.
- Recordar que algunos problemas de disciplina pueden atribuirse a los niveles de madurez.
- Preparar un folleto sencillo con pautas para los voluntarios para ayudarlos a saber qué hacer en estas situaciones difíciles. Anímelos para que intervengan más que esperar que el líder arregle el problema al estar frente al grupo.
- Establezca reglas básicas
- Ataques físicos y verbales son siempre inapropiados y nunca deben ser usados para disciplina.
- Tenga a sus ayudadores vigilando para situaciones potenciales y que las controlen antes de que se incrementen.
- Mantenga el programa corriendo; no les agote su tiempo de atención; manténgalos involucrados.

Los niños pueden ser agresivos. Si usted tiene un niño agresivo en su salón, trate lo siguiente:

- Actúe inmediatamente al removerlos de la situación mientras les dice, “No, eso no es aceptable. Causa (dolor, molesta, interrumpe, etc.) el resto de la clase”.
- Ponga su mano gentilmente sobre el niño que esté interrumpiendo.
- Empatizar con el niño. Mencione, “Estas enojado, triste, frustrado, etc.”.

Hay muchos buenos libros en el mercado que pueden ayudarlo en esta área. Consulte su Librería Adventista local.

Ministrando a los padres

Mientras los niños están en Primarios, los padres ya no permanecen en la clase de sus niños durante la hora completa de escuela sabática. Sin embargo, puede aún buscar maneras de como ministrar a los padres de sus alumnos. Aquí hay algunas ideas alumnos considerar:

- Ayude a los padres a aprender cómo encontrar algunos minutos al día para ministrar el crecimiento espiritual de su niño. Consulte los recursos en el departamento local del Ministerio infantil y ChildMin.org.



- Anímelos a asistir a una clase de escuela sabática o grupo pequeño donde puedan compartir con otros y el grupo y tengan una lluvia de ideas en cómo manejar situaciones específicas. (Asegúrese que haya una clase disponible, dirigida por un líder amoroso, acogedor y orientado en gracia).
- Comparta un libro o artículo breve y alentador.
- Anímelos a asistir a una clase o un estudio sobre Jesús y cómo Él alcanzaba las necesidades de las personas.
- Planee una clase que ellos estarían interesados en asistir durante la semana. Permítales que ellos escojan el tiempo y lugar.
- Ayúdelos con sus habilidades y problemas de padres. Ofreciendo clases para padres, salida nocturna de familia, y otros eventos para familias.

Más importante, asegúrese que lo que realice les interese y alcance sus necesidades. Así mismo asegúrese que los anime para que puedan atravesar otra semana y que los ayudará a aprender como depender de Jesús.

Voluntarios - La clave del éxito

Reclutando Voluntarios

- Acérquese al potencial voluntario en un lugar apropiado y en el momento apropiado.
 - Nunca durante los servicios de iglesia.
 - Pregunte dónde y cuándo sería conveniente reunirse
 - Si prefiere llamar por teléfono, pregunte cuándo sería un buen momento.
- Acérquese a los voluntarios posibles de una manera amable y positiva.
- Proporcione una descripción de trabajo impresa.
- Hágalos saber que los voluntarios de la escuela sabática de Primarios deben poder levantarse y bajar del piso para poder interactuar cara a cara con los niños.
- Explique los beneficios de ser voluntario en el departamento de Primarios.
- Ore con la persona. Ellos necesitan sentir que Dios les ha llamado y que él los bendecirá en el trabajo que realicen.
- Permítales total libertad para decidir si se unen a su equipo.

¿A quienes debe reclutar?

- Busque a personas que tienen la obra del ministerio infantil en su corazón. Pídales que oren por su departamento.



- Seleccione a personas que han tenido experiencia trabajando con niños. Pídales que oren por su búsqueda y luego con un voluntario específico.
- Anime a los voluntarios actuales que recluten ayudadores que amen trabajar con niños. Prepárelos como sus futuros voluntarios.
- Busque voluntarios entre los miembros de las clases de la escuela sabática para adultos.
- Sea creativo en su búsqueda. No se olvide de los Adolescentes y los de último año de secundaria.
- Pida al comité de nombramiento que consulte con su líder de la división infantil antes de nombrar líderes en el departamento.

Retención de Voluntarios

Retener voluntarios no sucede por accidente. Deberá planear-lo cuidadosamente. Demuéstreles a sus voluntarios que a usted le importa sus esfuerzos.

- Desarrolle una relación afectuosa con su personal/maestros
- Pregúnteles cómo están las cosas y qué necesidades tienen.
- Recuerde cumpleaños, aniversarios y otros eventos importantes en la vida de sus voluntarios
- Tenga un servicio de dedicación que incluya a sus voluntarios y a sus parejas de oración.
- Busque maestros sustitutos que estarían dispuestos a trabajar durante una emergencia para que los voluntarios no se tengan que preocupar si necesitan estar ausentes.
- Visite a los voluntarios en sus hogares para que sepan que a usted le importa. Realice un acto amable por ellos.
- Ponga un tablero de anuncios en el pasillo y exhiba fotos de los voluntarios.

La educación durante el servicio, también ayuda a retener voluntarios. Las personas les encantan sentir que ellos están creciendo. Aquí hay algunas sugerencias:

- Los voluntarios esperan que éstas reuniones puedan beneficiarlos, y quieren estar involucrados en a planificación.
- Sea respetuoso con su tiempo al iniciar puntualmente, terminar a tiempo y mantenerlo relevante.
- Utilice humor, energía, toques creativos y participación.
- Comience los programas con técnicas de rompe hielos para relajar a los asistentes.
- Hágalos espirituales por naturaleza así como educacional.



- Presente métodos que mejoren sus habilidades.
- Enséñeles como alcanzar las necesidades de los niños.
- Conserve la visión compartida de la iglesia como el centro de capacitación infantil.

Recruiting and holding volunteers in the children's division is an all-year effort. Build a program that makes your volunteers proud, and they'll tell others. Then when recruiting time comes, those who have worked will want to stay, and others will count it a privilege to join.

Evaluación del Ministerio de voluntario

¿Por qué la necesidad de una evaluación voluntaria?

El proceso de selección está destinado a proteger a los niños y Adolescentes de los depredadores sexuales y a la iglesia de los litigios.

La evaluación voluntaria brinda a las familias de su comunidad la confianza de que sus hijos están seguros con nosotros. Si una persona ha tenido una condena previa y de todos modos sigue siendo nombrada para un puesto en una iglesia, esa iglesia podría ser responsable por negligencia. Los costos emocionales, sociales y financieros resultantes para la iglesia serían sustanciales.

¿Quién debe ser examinado?

Todas las personas que ocupan un puesto en el ministerio en la iglesia deben ser examinadas, especialmente aquellas que se ofrecen como voluntarias para trabajar con niños o Adolescentes. Para muchos Adolescentes, cualquier posición ministerial en la iglesia conlleva el peso del respeto y la autoridad. Los pastores y otros líderes de la iglesia deben pasar por el proceso de selección primero como un ejemplo para los demás. Los adolescentes que se ofrecen como voluntarios para enseñar a los niños más pequeños también pueden ser evaluados. Nunca se debe dejar que los adolescentes trabajen con niños solos. Visite NCSRisk.org/Adventist para comenzar el proceso de evaluación y ChildMin.org/childrens-safety para obtener más información sobre la seguridad infantil.



Planificando su presupuesto

El presupuesto es su visión del ministerio expresada en dinero. Un presupuesto es, por lo menos, un estimado simple de la cantidad de dinero que usted cree que gastará durante un determinado tiempo. Es mejor estimar un poco más que menos.

Pasos para crear su presupuesto

1. Considere las necesidades.
 - Mire los objetivos de su departamento
 - Haga un inventario de lo que ya tiene
 - Determine sus necesidades adicionales|
 - Consulte la guía de maestros de eslabones de gracia para la lista de materiales
 - Establezca como prioritario las necesidades inmediatas y las de largo plazo
 - Identifique las categorías de necesidades:
 - Plan de estudios
 - Libros y otros recursos
 - Impresiones y fotocopias
 - Materiales y otros suministros
 - Equipo
2. Discuta el presupuesto con su coordinador del ministerio infantil y el comité.
3. Si usted necesita reducir su presupuesto, hágase las siguientes preguntas:
 - ¿Podemos lograr los mismos objetivos con menos gastos?
 - ¿Es de vital importancia comprar esto para la visión de nuestro ministerio?
 - ¿Es el momento adecuado para comprar o gastar?
 - ¿Hemos hecho todo lo que podemos para justificar este gasto?
 - ¿Estamos dispuestos a ser flexibles con el gasto?
 - ¿Cómo podemos recaudar fondos adicionales para realizar nuestra visión?
4. Evalúe y ajuste el presupuesto regularmente.



Ejemplo de un Presupuesto

Aquí hay un formulario de muestra para calcular su presupuesto. Se puede adaptar fácilmente para satisfacer sus necesidades. Siempre revise lo que ya esté en el departamento antes de añadir nuevos artículos a la lista. También considere lo que puede ser donado o prestado. Navegue en internet y en tiendas para regalos de promoción. Mantenga sus materiales organizados para que puedan ser utilizados repetidamente. Trate de construir los materiales básicos recomendados en la guía del maestro Eslabones de gracia.

Necesidades de recursos para el Departamento de Primarios:

1. Materiales de la Librería Adventista

Guías para maestros de Eslabones de gracia _____

Folletos estudiantiles de Eslabones de gracia _____

Panfletos para llevar a casa, *Primary Treasure* _____

2. Materiales para ser comprados

Materiales para manualidades / artes _____

Productos de papel _____

Materiales del programa recomendado
en la guía del maestro _____

3. Equipo mayores o materiales adicionales necesarios _____

4. Actividades de obra misionera _____

5. Actividades adicionales de educación (nutrir) _____

6. Impresiones y fotocopias _____

7. Otros _____

TOTAL _____

Permiso para adaptarlo y fotocopiar para el uso en la iglesia local.



Elaborando un calendario

La comunicación es importante para el éxito del departamento de Primarios. Mantener a todo el mundo informado le ayuda a evitar conflicto entre otros programas de la iglesia, líderes, y padres. Un calendario mensual mantiene a todos informados de lo que va ocurrir, cuándo y dónde.

Cuando elabore su calendario, considere otros eventos en su iglesia o asociación que puedan causar un impacto en su división. Inclúyalos en su calendario terminado. A continuación se muestra un calendario como ejemplo con posibilidades que puede adaptar para satisfacer sus necesidades:

Enero Día de manualidad	Febrero Seminarios de capacitación (tanto local como patrocinados por la asociación)	Marzo Día mundial de la oración para niños en riesgo
Abril Semana sin televisión	Mayo Iglesia Infantil	Junio Campamento
Julio Campamento familiar en la naturaleza/ retiro	Agosto Grupo de oración infantil	Septiembre Proyectos comunitarios Reuniones evangelísticas de la iglesia
Octubre Sábado Infantil	Noviembre Seminario para padres	Diciembre Programa de Navidad

Añada los eventos de su división al calendario. Usted querrá incluir el tema de la lección o un versículo de memoria para cada semana juntamente con técnicas para padres para que ayuden a sus niños asimilar la lección en sus vidas. ¡Sea creativo!

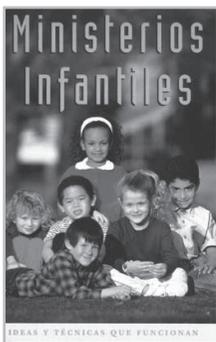


Conclusión

Esperamos que esta guía de inicio rápido le haya proporcionado a usted con un buen punto de partida para su clase de Primarios de la escuela sabática. ¡Usted es parte del plan del Maestro! Recuerde que Dios tiene un plan para usted y cada uno de los miembros de Primarios que serán tocados por su ministerio.

Recursos

Los siguientes recursos están disponibles en *AdventSource*. Para obtener una lista completa, visite AdventSource.org o llame al 402.486.8800.



Ministerios Infantiles: ideas y técnicas que funcionan

Editado por Ann Calkins

Descubra las edades y etapas del aprendizaje infantil, en pasos simples para guiar a un niño a Jesús, con métodos de aprendizajes preferidos, actividades emocionantes de contenido bíblico, ministrar a niños con necesidades especiales, cómo reclutar y mantener los voluntarios, y más.

Nº. de ref. #021991

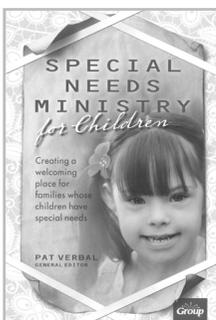


Coordinador del Ministerio Infantil: Guía de inicio rápido

Creado por el Ministerio Infantil por la DNA (*AdventSource*)

El coordinador del ministerio infantil es vital para que el ministerio infantil sea dinámico en su iglesia. La Guía de inicio rápido es una descripción general de las responsabilidades para el coordinador y les sugiere ideas sobre cómo el ministerio infantil puede ser esencial en su iglesia.

Nº. de ref. #026062



Special Needs Ministry for Children (disponible sólo en inglés)

De Pat Verbal (Group Publishing)

Quizás no hay mejor manera de compartir y recibir el amor de Dios que a través de un ministerio de necesidades especiales para los niños. ¿Sabes lo que se necesita para que estos niños, y sus padres, se sientan bienvenidos en tu iglesia? Este libro práctico y perspicaz es su guía para responder todas esas preguntas y más.

Nº. de ref. #043340





Children's Ministries Pocket Guide to Discipline

(disponible sólo en inglés)

De Group Publishing

La guía de bolsillo está repleta de formas prácticas para evitar la mayoría de los problemas de disciplina, además de consejos para abordar cualquier problema que surja. Estas son las mejores soluciones de maestros de primera línea que han dominado el arte de mantener sus aulas libres de estrés y diversión, ¡tanto para los niños como para los líderes!

Nº. de ref. #012007



Certificado de promoción de la División de Primarios

Entregue un certificado especial a cada niño que pase a la clase de Menores.

Nº. de ref. # 023250 (inglés)

Nº. de ref. # 023251 (español)

Nº. de ref. # 023252 (francés)



RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

Mi compromiso con el ministerio voluntario Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.



7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

**Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil
Por favor, conserve una copia de este documento como referencia.**



Escuela Sabática de Primarios

Esta guía de inicio rápido para la Escuela Sabática de Primarios está llena de información importante que lo ayudará a iniciar o revitalizar su ministerio en su iglesia local. Contiene una descripción de sus responsabilidades, instrucciones para comenzar, consejos para mantener un ministerio exitoso, sugerencias, recursos recomendados y mucho más. Independientemente de si usted es nuevo en el ministerio o un voluntario con experiencia, esta Guía de inicio rápido le inspirará muchas ideas útiles que podrá implementar inmediatamente en su iglesia local.

Otros títulos de la serie de Guía de inicio rápido incluyen:

- Coordinador/a del Ministerio Infantil
- Escuela Sabática de Cuna
- Escuela Sabática de Jardín de Infantes
- Escuela Sabática de Menores
- Escuela Sabática de Adolescentes

Para obtener una lista completa de todos los títulos de las *Guía de inicio rápido*, visite AdventSourceEspanol.org



Iglesia Adventista[®]
del Séptimo Día

AdventSource

ISBN: 978-1-62909-541-7



9 781629 095417