

## Herencia de los pioneros adventistas

Completar un mínimo de 9 semanas de una academia o semestre universitario en un curso de Historia Adventista O completar los requisitos siguientes.



1. Orígenes:
  - a. Leer, ver o investigar los orígenes y el desarrollo del movimiento millerita y su papel en el comienzo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.  
Cómo Todo Comenzó 6 videos del comienzo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
  - b. Explicar el Gran Chasco basado en la profecía de Daniel 8.
  - c. Compartir sus hallazgos con un grupo
2. Be able to identify and explain the significance of at least fifteen (15) of the following individuals.
  - a. Marta D. Byington de Amadon
  - b. Guillermo H. Anderson
  - c. Juan N. Andrews
  - d. José Bates
  - e. Juan Byington
  - f. Miguel Belina Czechowski
  - g. Arturo G. Daniells
  - h. Hiram Edson
  - i. Enrique Fenner
  - j. Eduardo Francisco Forga
  - k. Alonzo Trévier «A.T.» Jones  
/ Ellet José «E.J.» Waggoner
  - l. Charles M. Kenney
  - m. Jorge King
  - n. Ana Knight
  - o. Abram LaRue
  - p. Caterina Lindsay
  - q. Guillermo Miller
  - r. Guillermo W. Prescott
  - s. Raquel Oakes-Preston
  - t. Ana Rebeca Smith
  - u. Urías Smith
  - v. Lutero Warren
  - w. Francisco Enrique Westphal
  - x. Federico Wheeler
  - y. Jaime White
  - z. Cualquier otro pionero de su preferencia de su propia Unión/ División.
3. Explorar y resumir la importancia de cada uno de las siguientes fechas de eventos en la historia adventista:
  - a. El Gran Chasco (22 de octubre de 1844) El día de la Gran Chasco fue cuando Cristo no vino de la manera como los que esperaban Su venida habían calculado y esperado con mucha oración.
  - b. La Iglesia Adventista constituida (21 de mayo de 1863) La Iglesia Adventista fue constituida el 21 de mayo de 1863. Esto se considera como la fecha de la organización oficial de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Este movimiento fue significativo ya que dio a la iglesia el derecho a la propiedad y a ordenar ministros. Muchos de los fundadores tuvieron que «crecer» de manera significativa con el fin de «organizar», ya que muchos habían venido con ideas que la organización no era coherente con las Escrituras.
  - c. La Reforma de Salud comienza - 1863
  - d. Juan Nevins Andrews: Primer misionero - 1874
  - e. Congreso de la Asociación General de 1888 (congreso de la justificación por la fe) Celebrada en Minneapolis, Minnesota, octubre de 1888, este congreso fue notable como E.J. Waggoner y A.T. Jones presentaron el concepto de justificación por la fe en Jesucristo. Elena de White se unió a los 2 hombres en sus presentaciones.
  - f. Reorganización de 1901 / Incendios de Battle Creek 1902
  - g. Gland, Suiza, 1907 Gland, Suiza fue el sitio del Congreso de la Asociación General donde fue adoptado oficialmente el Departamento de Jóvenes Misionario Voluntarios. Más tarde se convirtió en los Conquistadores.
  - h. Documento de 27 Creencias Fundamentales adoptado en 1980
  - i. Otra fecha significativa en la historia del adventismo de su División, Asociación o región

4. Describir los orígenes, detalles de publicación y propósito de cada una de las siguientes publicaciones adventistas:
  - a. Adventist Review and Sabbath Herald [Revista adventista y heraldo del sábado]
  - b. Revista Advent Tidende (danés)

La revista Advent Tidende era un periódico mensual danesa que Juan G. Matteson, un nativo de Dinamarca, comenzó para el pueblo escandinavo en los Estados Unidos, Dinamarca y Noruega.
  - c. Les Signes des Temps / El Centinela  
La versión francesa de la revista «El Centinela».
  - d. Revista Libertad
  - e. Evangelista médico / evangelismo médico
  - f. La Verdad Presente  
La Verdad Presente fue un periódico evangelístico ilustrado dedicado a la presentación de varias facetas de doctrina. Fue comenzado por Jaime White en julio de 1849 y fue el precursor de la Review and Herald [Revista Adventista].
  - g. El Instructor de Jóvenes  
El Instructor de Jóvenes era el nombre de la primera revista de los adventistas para la juventud. Después fue renombrado a Junior Guide [Guía Menor] y después Guide Magazine [Revista Guía], que todavía se publica hoy.
  - h. Publicaciones equivalentes de su División, Asociación o región
5. Organización de la Iglesia.
  - a. Explicar brevemente la importancia del Congreso de la Asociación General de 1901 y describir la estructura organizacional que resultó. Indicar cómo su Asociación/Misión encaja en la estructura general de la iglesia.
  - b. Indicar en un mapa dónde se encuentra la sede de la iglesia de su nivel de Asociación hasta la Asociación General.
  - c. Ilustrar la estructura organizacional de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y preparar un gráfico de la organización eclesiástico para demostrar su aprendizaje.
6. *Decir la importancia de al menos 10 de los siguientes lugares, organizaciones, conceptos o su equivalente:*
  - a. Colegio de Avondale
  - b. Sanatorio de Battle Creek
  - c. Tabernáculo de los Diez Centavos
  - d. Norsk Bokforlag
  - e. Nave Misionero Pitcairn
  - f. Conferencias Sabáticas
  - g. Compañía del Sanatorio de Salud y Bienestar
  - h. Universidad Solusi
  - i. Benevolencia Sistemática
  - j. Sociedad de Tratados
  - k. Universidad de Montemorelos
  - l. La Voz de la Esperanza
  - m. Prensa Manual Washington
  - n. Otros locales, organizaciones o conceptos significativos de su División, Asociación/Misión o región
7. Leer, ver o investigar la historia de Elena G. de White. Explicar cuál fue su papel en los comienzos de la Iglesia Adventista. Incluir en su investigación factores significantes como:
  - a. Primera visión (06 de junio de 1863)
  - b. “Elmshaven”
  - c. Visiones
  - d. Gorham, Maine
  - e. Mensajera del Señor

- f. Serie Conflicto de los Siglos
  - g. Patrimonio de Elena G. de White, Inc
  - h. Lovett's Grove, Ohio
  - i. "Sunnyside"
  - j. Testimonios para la Iglesia
8. Historias de Descubrimiento de Herencia:
    - a. Descubrir cómo el movimiento adventista comenzó en su país. Dar atención especial a las cosas que hicieron los pioneros en el proceso entre su país o región.
    - b. Descubrir algunas de las historias de cómo los Conquistadores, grupos juveniles adventistas o sociedades de JA comenzaron en su Asociación o División.
    - c. Presentar sus hallazgos a un grupo o como parte del requisito 9 o 10.
  9. Conocer y decir para la escuela, la escuela sabática o un devocional de Conquistadores 3 historias de la historia adventista. Por lo menos una historia debe ser de los jóvenes adventistas.
  10. Como un individuo o con un grupo, completar uno de los siguientes:
    - a. Crear y presentar un cartel detallado o exhibición de multimedia (video/ presentación) cubriendo una porción de la herencia adventista que haya prendido.
    - b. Escribir y presentar un drama que cuenta parte de la historia de la herencia adventista. Presentarlo a Conquistadores más jóvenes, Aventureros u otro grupo de individuos menores.
    - c. Crear un juego sobre la herencia adventista. Demostrar cómo se juega a su instructor o a un grupo.
    - d. Visitar un sitio oficial de herencia adventista dentro de su Asociación, Unión o División. Informarle a un grupo de su experiencia. Si es viable, crear un informe de multimedia de su experiencia.

## **Skill Level 2**

New in 2013