

Tutoría

1. Estar por lo menos en el 8vo grado.
2. Describir las condiciones sociales que hacen más difícil para los niños desfavorecidos para alcanzar lectura y matemáticas básicas en la escuela primaria.
3. Explicar los principales tipos de programas de tutoría basadas en la comunidad:
 - a. En la escuela, tutoría entre cruce de edades
 - b. Después de la escuela o un programa de fin de semana
 - c. Centro comunitario de tareas
4. Explicar la diferencia entre tutoría de uno-a-uno y en clases en grupos pequeños, y hacer una lista de los pros y los contras de cada enfoque.
5. Hacer una lista de las funciones básicas incluidas en la descripción del deber del tutor voluntario en una comunidad basado en un programa de tutoría.
6. Describir los recursos o herramientas que utiliza un tutor voluntario en una comunidad basada en el programa de tutoría.
7. Completar por lo menos diez sesiones de tutoría con un niño de menor edad.



Nivel de destreza 2

Especialidad original 2009

Referencias: (Disponible solo en ingles):

Communicating Christ in the Inner City de Wayne Willis, Sweet Publishing Co., Austin, Texas (1970)

Guide for Community-based Tutoring Project... de Monte Sahlin, AdventSource, Lincoln, Nebraska (1997)

Summer Ministries de Tyner, Gillespie and Wood, AdventSource, Lincoln, Nebraska (1997)

Tutors Curriculum Resource Kit de Shirley Freed, School of Education, Andrews University (1997)