

# Anfibios



1. ¿Cuáles son las características de los anfibios?

---

---

---

2. Nombrar las **tres** órdenes de anfibios y mencionar cómo diferenciarlas entre ellas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. Distinguir entre sapos y ranas.

---

---

---

4. ¿Cómo se protegen los anfibios a sí mismos?

---

---

---

5. Hacer una lista de anfibios que se encuentran en su localidad. Identificar cinco y decir dónde se encontraron. O recolectar imágenes o hacer un bosquejo de cinco anfibios que puede identificar y decir dónde se encuentran.

**Fecha completada** \_\_\_\_\_

6. Describir el ciclo de vida de algunos anfibios.

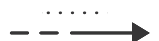
---

---

---

---

---



7. Explicar el valor económico de los anfibios.

---

---

---

---

---

8. ¿Dónde los sapos pasan el invierno o la estación seca?

---

---

---

9. Identificar dos especies de ranas por su sonido o imitar los sonidos de dos diferentes especies de ranas.

**Fecha completada** \_\_\_\_\_

10. ¿Cómo cantan ranas y sapos? ¿Qué hace que el ruido sea tan fuerte?

---

---

---

11. Realizar una de las siguientes actividades:

**a.** Observar un sapo en su jardín o vecindario para conocer:

- i.** Dónde y cuándo se duerme
- ii.** Cuándo deja su hogar para alimentarse
- iii.** Qué tan rápido puede viajar
- iv.** Qué tan lejos puede saltar y muchas otras cosas interesantes que se puede averiguar sobre él, y escribir un ensayo que cubra la información solicitada en la primera sección de esta pregunta.

**Fecha completada** \_\_\_\_\_

**b.** Incubar algunos huevos de los anfibios y observarlos a través de su ciclo de crecimiento y escribir un ensayo que cubra los detalles.

**Fecha completada** \_\_\_\_\_

## Nivel de destreza 1

Original 1945

Actualización 2025

