



## Trabajos en madera

1. Decir cómo los siguientes procesos están relacionados con la madera y la manera en que cada proceso se realiza:
  - a. Plantar árboles
  - b. La recolección de árboles
  - c. Fresado
  - d. Curado
  - e. Estación de la madera
  - f. La clasificación
  - g. El calibrado
2. Recopilar y etiquetar cinco diferentes tipos de madera utilizados en los trabajos en madera. Decir las ventajas y desventajas de cada uno.
3. Hacer una lista de las herramientas básicas de mano y eléctricas necesarias para hacer trabajos en madera. Saber cómo utilizar con seguridad cada herramienta y la forma de mantenerla en buen estado de funcionamiento, incluyendo el afilado, si procede.
4. Explicar las siguientes ensambladuras:
  - a. Superpuesta
  - b. Encastrada
  - c. Cola de milano
  - d. Clavija
  - e. Media madera
  - f. Inglete con punta plana
  - g. Muesca y espiga
  - h. Por ranuras
5. Conocer las características y cómo trabajar con lo siguiente:
  - a. Cartón piedra
  - b. Madera comprimida
  - c. Madera contrachapada
6. Saber por lo menos dos maneras de terminar los bordes de madera contrachapada.
7. Demostrar la técnica correcta de empaste y sujeción de madera.
8. Elegir un plan para un artículo de mobiliario doméstico completo tal como una pequeña mesa, taburete, escritorio o biblioteca. Hacer una lista de los materiales necesarios para su proyecto.
9. Conocer y usar los pasos adecuados para el acabado de un proyecto con la madera, ya sea natural o teñida.
10. Hacer dos de los siguientes:
  - a. Hacer un proyecto con una puerta o tapa con bisagras de inserción.
  - b. Hacer una maqueta de una casa o un edificio con un corte longitudinal mostrando el interior en detalle.
  - c. Ayudar en la formulación y/o reparación de juguetes de madera para los niños necesitados.
  - d. Hacer un proyecto usando ensambladuras del tipo clavija, inglete de punta plana o muesca y espiga.
  - e. Hacer un proyecto con cortes curvos, biselados o bordes redondeados.

### Nivel de destreza 2

Especialidad original 1934