

## Discípulos y Apóstoles

---



1. Descubrir lo siguiente y compartir sus hallazgos usando un gráfico, dibujos u otro medio creativo:
  - a. Una definición de un apóstol y un discípulo de fuentes literarias cristianas de buena reputación.
  - b. Los nombres de los 12 apóstoles originales.
  - c. Los nombres de algunos de los discípulos del Antiguo Testamento.
  - d. Algunas similitudes y diferencias entre discípulos y apóstoles.
  - e. Historias que ilustran cómo tres de los apóstoles cumplieron su papel apostólico.
2. Decir la Gran Comisión, como se indica en Mateo 28:19 y 20.
  - a. Hacer una lista de tres papeles específicos que este texto define como parte del discipulado.
  - b. Hacer una lista de historias del Nuevo Testamento que ilustran las diferentes partes de la Gran Comisión.
  - c. Evaluar y hacer una lista de las maneras en que los cristianos modernos en su área pueden poner en práctica la Gran Comisión.
3. Hacer una de las siguientes:
  - a. Leer Mateo 4:18-22. Describir brevemente o demostrar el relato bíblico de cómo los primeros discípulos fueron llamados a seguir a Cristo. Describir o demostrar su importancia y el impacto que tuvo sobre el futuro del evangelio.
  - b. Leer Hechos 2. Individualmente o con un grupo, describir brevemente o demostrar el relato bíblico de lo que ocurrió en el Pentecostés. Describir o demostrar su importancia y el impacto que tuvo sobre el futuro del evangelio.
4. Leer el capítulo 2 del libro Los Hechos de los Apóstoles de Elena G. de White titulado «La preparación de los doce». Individualmente o con un grupo, describir los métodos que Cristo usó para entrenar a sus discípulos para el servicio.
5. Individualmente o con un grupo, discutir algunos de los sacrificios hechos por los apóstoles después de la ascensión de Cristo al Cielo.
6. Leer Hechos 9. Basado en su lectura, discutir o hacer el papel de las respuestas a lo siguiente:
  - a. El significado de la conversión de Saulo.
  - b. Cómo Pablo (antes Saulo) fue inicialmente visto por sus nuevos compañeros y por qué lo vieron de esta manera.
  - c. La relevancia de esta experiencia tal como se aplica a los nuevos creyentes de hoy.
7. Basado en su experiencia personal, dar ejemplos de cómo puede convertirse en un mejor discípulo para Cristo. En sus ejemplos, citar los pasos que planifica tomar para lograr sus metas.
8. Con un grupo, hacer el papel de una escena específica de la vida de un apóstol de su elección. Explicar brevemente por qué eligió esta escena y por qué cree que ilustra el discipulado.
9. Ilustrar a través de dibujos, bocetos o fotografías los viajes de Pablo al proclamar el evangelio al mundo.

10. A lo largo de un proceso de una semana, realizar una autoevaluación de la calidad de su discipulado cada semana, calificándose según cada frase a continuación. Clasificarse usted mismo de una escala de 1 al 10, uno que significa que es muy débil en esa área; diez significa que es muy fuerte en esa área. Al finalizar, establecer metas para mejorarse.
- Su deseo es agradar a Dios en todo lo que hace.
  - Tiene una pasión por compartir su fe con los demás.
  - Permite que el Señor guíe su proceso de tomar decisiones.
  - Ora cada día regularmente.
  - Pasa tiempo con el Señor a través de la adoración.
  - Su vida representa una elección consciente y positiva sobre las tentaciones de la cultura que le rodea.
  - Se acerca a aquellos que son menos afortunados.
  - Es respetuoso con los que están en la autoridad.
11. Usando lo que ha aprendido de esta especialidad, crear una estrategia personal que delinea por lo menos tres maneras en las cuales puedes ayudar a cumplir la Gran Comisión. Describir brevemente su enfoque y compartir con un grupo.

## **Nivel de destreza 2**

**Especialidad original 2016**