

Salud dental



Se requiere un instructor.

No es necesario que los instructores sean odontólogos, pero al menos deben ser personas que trabajen en una clínica dental y que puedan ofrecer una visita a un consultorio en funcionamiento o traer muchos materiales para mostrar y explicar.

1. Explicar por qué se dice que un diente está vivo.
2. ¿Qué es más duro, un diente o un hueso?
3. ¿Cuántos denticionos tiene un ser humano a lo largo de su vida? Nombrar cada una de ellas y describir cuándo aparece cada una, así como cuántos dientes contiene cada una.
4. Dibujar un diagrama de un diente junto con la encía y etiquetar el esmalte, el cemento, la dentina, la pulpa, la corona, la raíz, la encía (gingiva) y el hueso.
5. Ser capaz de nombrar el siguiente equipo dental y explicar sus propósitos/ funciones:
 - a. Espejo intraoral
 - b. Explorador
 - c. Raspador
 - d. Luz
 - e. Sillón dental
 - f. Aire/agua/jeringa
 - g. Succión
 - h. Pieza de mano y fresa dental
 - i. Pinzas
 - j. Equipo de rayos X
6. Hablar con su instructor de las siguientes carreras relacionadas con la salud bucal. ¿Cuál es la función de cada profesional? ¿Qué formación y/o estudios se requiere? ¿Qué aspectos de cada profesión cree que disfrutaría?
 - a. Dentista general
 - b. Higienista dental
 - c. Asistente dental
 - d. Técnico de laboratorio dental
 - e. Odontopediatra
 - f. Ortodoncista
 - g. Periodoncista
 - h. Endodoncista
 - i. Cirujano oral
 - j. Prostodoncista
 - k. Anestesiólogo dental
7. Utilizando imágenes e ilustraciones, discutir los siguientes problemas de salud bucal, en qué consisten, las formas comunes de prevenirlos y las formas comunes de tratarlos:
 - a. Caries
 - b. Infección dental/absceso
 - c. Gingivitis
 - d. Periodontitis
 - e. Cáncer oral

8. Explicar los siguientes procedimientos dentales y por qué se utilizan:
- Profilaxis
 - Endodoncia
 - Implantes dentales
 - Tratamiento de ortodoncia
 - Corona
 - Puente
 - Aparatos de ortodoncia (frenos)
 - Empaste
 - Extracción
9. Hablar de algunas tecnologías y prácticas odontológicas más recientes o alternativas que algunos consideran más seguras que las tecnologías y prácticas más antiguas.
10. Visitar una clínica dental y/o entrevistar a un profesional de la salud bucal. Las preguntas de la entrevista deben incluir sus rutinas de trabajo, su formación académica y lo que más disfruta de su trabajo.
11. Demostrar a su instructor las técnicas adecuadas para cepillarse los dientes y usar el hilo dental. Usar pastillas reveladoras para demostrar su eficacia.
12. Utilizando espejos, realizar un examen de su boca. Examinar sus dientes después de cepillárselos y usar hilo dental, y hacer tantas observaciones como pueda. Sus observaciones deben incluir la eficacia de sus hábitos de higiene dental, el número de dientes, cualquier trabajo dental previo que puedan ser visible, la posición de los dientes y la salud general de la lengua y de otras partes del interior de la boca.
13. Realizar una de las siguientes aplicaciones espirituales:
- Escribir un breve ensayo (250 a 300 palabras) acerca de cómo la odontología puede considerarse una forma de servicio a los demás, teniendo en cuenta las enseñanzas de Jesús sobre servir con amor y humildad. Discutir cómo el acto de ayudar a las personas con su salud dental refleja el cuidado integral de Cristo por la persona en su totalidad: cuerpo, mente y espíritu.
 - Participar activamente en un proyecto de ayuda comunitaria de salud, medicina u odontología, colaborando con profesionales médicos.
 - Preparar y compartir un breve sermón utilizando el cuidado bucal como ejemplo.

Nivel de destreza 2

Salud y ciencia
División Norteamericana
Especialidad original 2026