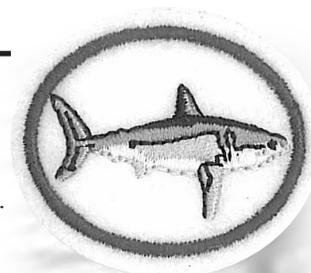


Tiburones



1. ¿En qué día de la Semana de Creación fueron creados los tiburones?
2. ¿Cuál es el nombre del estudio de los tiburones?
3. Identificar por imágenes o por observación personal 10 diferentes clases de tiburones.
4. Dibujar un tiburón e identificar las siguientes partes:
 - a. Primera aleta dorsal
 - b. Segunda aleta dorsal
 - c. Aleta pectoral
 - d. Aleta ventral
 - e. Aleta anal
 - f. Aleta caudal
 - g. Agallas
 - h. Espina dorsal
 - i. Ojos
 - j. Hocico
 - k. Fosa nasal
 - l. Boca
5. Explicar el sistema sensorial del tiburón.
 - a. Olfato
 - b. Vista
 - c. Gusto
 - d. Oír
 - e. Tacto
 - f. Electrorrecepción
6. Nombrar el miembro más grande de la familia de tiburones y su tamaño máximo en la adultez.
7. Nombrar el miembro más agresivo de la familia de tiburones.
8. Nombrar los depredadores del gran tiburón blanco.
9. Explicar los hábitos de reproducción de los tiburones.
10. ¿Cómo nacen los tiburones?
11. Discutir lo siguiente en un grupo:
 - a. Cómo tener precaución cuando uno está en el ambiente natural del tiburón
 - b. Ideas equivocadas de los tiburones
 - c. Peligros de los tiburones
12. Hacer 2 de las siguientes actividades:
 - a. Tomar un viaje a un acuario local y aprender sobre el horario diario de alimentar a los tiburones y sus hábitos.
 - b. Ver un documental sobre los tiburones e identificar cómo los tiburones son beneficiosos y dañinos al ser humano.
 - c. Visitar a un museo de historia natural y observar cómo los tiburones son exhibidos dentro de su ecosistema.
 - d. Hacer una exhibición de 10 imágenes e información sobre los tiburones incluyendo información significativa aprendida durante el estudio de esta especialidad.
 - e. Crear un juego que ayuda a otros aprender sobre los tiburones. Se puede modelar el juego como otros juegos de mesa o cartas populares.

**Estudio de la naturaleza
División Norteamericana
Actualización 2014**

Nivel de destreza 1

Especialidad original 2014