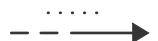


Internet



1. Definir los siguientes términos en sus propias palabras:
 - a. Internet
 - b. Intranet
 - c. World Wide Web (WWW)
 - d. Almacenamiento en nube
 - e. Redes sociales
 - f. Sitio web
 - g. Nombre de dominio y página de inicio
 - h. Correo electrónico
 - i. Chatbot con IA
 - j. Virus informático
 - k. Ciberseguridad
2. Definir los siguientes términos y dar ejemplos de cada uno:
 - a. Navegador web
 - b. Aplicaciones y plataformas de mensajería
 - c. Servicios de streaming
 - d. Motor de búsqueda
 - e. Cortafuegos
 - f. RPV
3. Completar una de las siguientes actividades acerca de la historia de internet:
 - a. Escribir un informe breve de entre 250 y 300 palabras.
 - b. Dar una presentación oral de dos a tres minutos.
 - c. Crear un video o una presentación multimedia de dos a tres minutos.

Independientemente de la opción elegida, incluir acontecimientos clave como ARPANET, la invención de la WWW, el auge de los navegadores (p. ej., Mosaic, Netscape, Edge/IE, Chrome/Safari), internet móvil y las tendencias actuales, tales como las redes sociales, los servicios en la nube, la IA y la ciberseguridad. No se trata de una historia de las computadoras, sino más bien de una breve historia de internet. Hacer una lista de dos o más fuentes en línea confiables que haya utilizado.
4. Explicar por qué es importante actuar de forma segura y responsable en línea (ciberseguridad), especialmente para los cristianos. En su respuesta, incluir:
 - a. ¿Cuáles son los peligros comunes por internet hoy en día? Describir al menos tres formas en que los dispositivos pueden sufrir daños o ser engañados.
 - b. ¿Por qué es importante mantener sus dispositivos protegidos y actualizados?
 - c. ¿Qué tipo de daños pueden causar los virus o las estafas por internet?
 - d. ¿Cómo pueden afectar a otras personas sus decisiones por internet?
 - e. ¿Qué dice la Biblia acerca de ser sabio y prudente en el mundo actual?



5. Junto con su familia, desarrollar y firmar un «Pacto familiar del uso de internet» que incluya estos principios bíblicos para el uso de internet:
 - a. Nunca revelar información privada (por ejemplo: nombre completo, ubicación, escuela, contraseñas).
 - b. Las personas en línea podrían no ser quienes dicen ser. Tener precaución.
 - c. Nunca reunirse en persona con alguien que conoció en línea sin la presencia de un padre o tutor.
 - d. Ignorar y denunciar el ciberacoso.
 - e. Decírselo de inmediato a un adulto de confianza si ve algo que le hace sentir incómodo.
 - f. Establecer límites de tiempo razonable para el uso de pantallas y la actividad por internet.
 - g. Decidir qué tipos de contenido son apropiados o inapropiados, basándose en principios bíblicos como el de Filipenses 4:8.
6. Demostrar que puede navegar por internet de forma responsable haciendo las siguientes actividades:
 - a. Visitar al menos tres sitios web diferentes con distintos nombres de dominio (.org, .edu, .com, etc.). Tomar una captura de pantalla o imprimir la página de inicio.
 - b. Utilizar un motor de búsqueda para encontrar un sitio web de la Biblia por internet (por ejemplo, BibleGateway, BlueLetterBible). Buscar tres versículos en tres versiones diferentes y compartir los resultados (captura de pantalla o impresión).
 - c. Buscar y describir (o imprimir) tres sitios web actuales relacionados con la Iglesia Adventista del Séptimo Día (por ejemplo, NAD, GC, ADRA, Adventist.org).
 - d. Descargar un archivo comprimido seguro (.zip o .tar), extraerlo y usar el archivo o programa. Pedir permiso primero y hacerlo con un adulto si tiene dudas.
 - e. Buscar por internet respuestas que no estén ya en la sección de especialidades de la Wiki de Conquistadores. Considerar añadir los resultados de su investigación a la Wiki.
7. Demostrar su capacidad para utilizar el correo electrónico de forma adecuada y segura (si es necesario, crear una cuenta de correo electrónico con un nombre de usuario y contraseña únicos):
 - a. Enviar un correo electrónico con un saludo y un mensaje breve.
 - b. Recibir una respuesta y contestar.
 - c. Descargar o visualizar un archivo adjunto seguro (por ejemplo, una foto, un PDF).
 - d. Hacer una lista de cinco principios de seguridad para el uso del correo electrónico.
8. Memorizar Filipenses 4:8. Reflexionar sobre cómo este versículo guía los pensamientos, las decisiones y el comportamiento de un cristiano en internet. Escribir o compartir un breve párrafo o dibujo que muestre cómo se aplica al uso de internet hoy en día.

Nivel de destreza 2

Artes vocacionales
División Norteamericana
Especialidad original 2006
Actualización 2026