



Nombre del Conquistador _____

Ríos y arroyos

1. ¿Qué distingue el bioma de los ríos y arroyos de otros biomas acuáticos?

2. Definir los siguientes términos:

a. Río

b. Arroyo

c. Riachuelo

d. Arroyuelo

e. Tributario

f. Boca

g. Estuario

h. Cabecera

i. Parteaguas

j. Divisoria de aguas

k. Rápidos

l. Aguas bravas

m. Cieno

n. Aluvión

o. Abanico aluvial

p. Delta

q. Detrito

r. Ribereño

3. Explicar 3 diferencias en el agua en la cabecera y en la boca de un río. Dar ejemplos de algunas especies diferentes encontrados en cada lugar.

diferencias en el agua en la cabecera

1. _____

2. _____

3. _____

diferencias en la boca de un río

1. _____

2. _____

3. _____

4. Identificar en un mapa los ríos principales de su continente. Conocer al menos 5 de sus exploradores. Leer una historia de uno de los exploradores.

Fecha completada _____

5. ¿Qué es un brazo muerto? Describir cómo se forma.

6. Hacer una lista de al menos 5 peces que viven en los ríos.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

7. Hacer una lista de al menos 5 plantas que viven en o a la orilla de un río.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

8. Hacer una lista de al menos 5 aves que viven en o cerca de un río.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

9. Hacer una lista de al menos 5 mamíferos que viven en o a la orilla de un río.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

10. Escribir un informe o presentar oralmente la historia de una especie de planta o animal introducida en este bioma. Incluir de dónde vino, los problemas que causa y qué pasos se están tomando para reducir/eliminar el daño.

Fecha completada _____

11. Describir una especie originalmente de este bioma que es amenazada, en peligro de extinción o extinto. Incluir causas contribuyentes.

Fecha completada _____

12. Cantar una canción sobre un río o arroyo.

Date completed _____

13. Leer sobre el «Río de Agua de Vida» mencionado en la Biblia.

Fecha completada _____

- 14.** Desarrollar o leer una lección objetiva sobre un río y contarlo durante una devoción de Conquistadores, historia infantil u otro método aceptable de compartir aprobado por un Guía Mayor.

Fecha completada _____

- 15.** Hacer por lo menos 2 de las siguientes actividades relacionadas con ríos y arroyos:
- a.** Fotografíar o dibujar los organismos encontrados en muestras de agua coleccionadas de un arroyo.
 - b.** Caminar al lado de un arroyo y hacer una lista de todas las plantas y los animales observados.
 - c.** Visitar una catarata o presa y explicar que dificultad presenta para la vida silvestre.
 - d.** Recoger basura al lado del río o arroyo.
 - e.** Producir un comercial de 60 segundos para informar a una audiencia sobre algo de este bioma.

Fecha completada _____

Ríos y arroyos avanzado

- 1. Have the Rivers and Streams honor.
- 2. Spend at least one day in a river or stream habitat. Arrange for a service project to participate in (cleaning up, trail making, helping others learn about this specific habitat).

Fecha completada _____

- 3. Write a report about the following things (maps, photographs or drawings may help):
 - a. What river or stream did you visit?
 - b. When did you visit?
 - c. What did you do there?
 - d. Give information you learned about this type of habitat beyond what was learned in the basic honor.
 - e. Give information about the specific river or stream you visited.
 - f. Describe the service project you did (be specific).
 - g. What did you learn about yourself while doing the service project?
 - h. What did you learn about this habitat while doing this service projec?

Fecha completada _____