



Nombre del Conquistador

## Meteorites

1. Tener la especialidad de Mineralogía.

2. ¿Qué es un meteorito?

---

---

---

3. Explicar la diferencia entre una caída de meteorito y un descubrimiento de meteorito.

caída de meteorito

---

---

---

descubrimiento de meteorito

---

---

---

4. Explicar cómo se nombran los meteoritos.

---

---

---

5. Describir un cráter de hipervelocidad.

---

---

---

6. Identificar de imágenes, dibujos o fotografías las siguientes clases de meteoritos. Describir la forma, tamaño, composición y método de formación de cada clase de meteorito.

- a. Pedregosos (incluyendo condritas y acondritas)
- b. Pedregoso-metálico
- c. Metálico

7. Identificar y clasificar tres meteoritos notables, incluyendo uno que se encuentra en su país. Se pueden incluir meteoritos nombrados como Hoba, Willamette y Allende. ¿Qué hace cada uno de sus meteoritos escogidos notable?

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Identificar siete referencias bíblicas de meteoritos o rocas ardientes cayendo de los cielos («estrellas», «gran piedra», «piedras de granizo» y «azufre» son términos comunes en la Biblia para meteoritos). Discutir o describir por qué usted cree que la Biblia menciona meteoritos.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

❑ 9. Hacer dos de las siguientes actividades:

- a. Visitar un museo e identificar meteoritos que han sido recolectados de diferentes partes del mundo.
- b. Tener un coleccionista local de meteoritos visitar su grupo y presentar meteoritos que ha coleccionado.
- c. Crear una exhibición de 10 fotografías e información de meteoritos, incluyendo información aprendida al completar esta especialidad.
- d. Crear un juego de mesa que ayude a otros aprender de meteoritos. Se puede modelar el juego como otros juegos de mesa o cartas populares.

Fecha completada \_\_\_\_\_