



Nombre del Conquistador _____

Banderas

1. Describir qué es una bandera y dar 3 usos de banderas.

1. _____
2. _____
3. _____

2. Conocer y encontrar las siguientes partes de una bandera:

- | | | |
|-----------|--------------|-----------------|
| a. Cantón | b. Paño | c. Pináculo |
| d. Asta | e. Pendiente | f. Al batiente |
| g. Driza | h. Al asta | i. <i>Polea</i> |

3. Conocer 3 normas importantes para el cuidado y el manejo de su bandera nacional.

1. _____
2. _____
3. _____

4. Aprender cómo doblar la bandera nacional y practicar doblar la bandera nacional.

Fecha completada _____

5. Practicar etiqueta apropiada cuando se saluda la bandera nacional.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a. En uniforme mientras parado | b. En uniforme mientras marchando |
| c. En su uniforme clase B | d. Usando una gorra o una boina |
| e. Cuando no está en uniforme | |

Fecha completada _____

- 6. Dibujar la bandera de los Conquistadores con su emblema.
 - a. Aprender quién diseñó la bandera de los Conquistadores y quién cosió la primera bandera de los Conquistadores.
 - b. Colorear su dibujo con los colores apropiados.
 - c. Conocer el significado del emblema de los Conquistadores.

Fecha completada _____

- 7. Dibujar la bandera cristiana.
 - a. Explicar qué los colores representan.

- b. Conocer qué significa el emblema.

- 8. Aprender cómo colocar las banderas (nacional/estatal/provincial, cristiana, JA, de Conquistadores) para cada una de las siguientes ocasiones:
 - a. Campamento
 - b. Plataforma para ceremonias especiales
 - c. Programas de iniciación, investidura y/o sábado del Conquistador.
 - d. Caseta en una feria
 - e. Reunión de Conquistadores/JA

Fecha completada _____

- 9. Aprender y compartir con el grupo la historia de la bandera nacional y qué representan los colores y los símbolos.

Fecha completada _____

- 10. Identificar las banderas de su División y conocer cuáles países representan.

Fecha completada _____

Banderas avanzado

- 1. Tener la especialidad de Banderas.
- 2. ¿Cómo se llama el estudio de banderas?

- 3. Conocer e identificar los siguientes tipos básicos de banderas y nombrar una bandera para cada forma.
 - a. Emblemas b. Bicolor c. Grímpola
 - d. Cantón e. Cruz griega f. Cruz
 - g. Banderín h. Cuartelado i. Dentado
 - j. Triángulo k. Tres bandas l. Gallardete

Fecha completada _____

- 4. Escoger 3 banderas nacionales, incluyendo la suya, que han combinado todos los siguientes colores y decir qué representan esos colores en esas banderas:
 - a. Rojo b. Azul c. Negro
 - d. Verde e. Blanco f. Amarillo

Fecha completada _____

- 5. Aprender cómo izar y bajar apropiadamente las siguientes banderas.
 - a. Nacional b. Estatal/provincial
 - c. Conquistadores/JA d. Cristiana/área (distrito o condado)

Fecha completada _____

- 6. Saber cuándo y por qué la bandera se iza a media asta.

- 7. ¿Cuáles son las condiciones que requieren que la bandera nacional sea iluminada por una luz?

- 8.** Enseñar la técnica apropiada para doblar y guardar la bandera.
- a. Nacional
 - b. Estatal/provincial
 - c. Cristiana
 - d. Conquistadores/JA
- Fecha completada _____
- 9.** Aprender cómo desplegar apropiadamente la bandera nacional:
- a. En un desfile (solo, con otra bandera, o en una fila de banderas)
 - b. En una plataforma
 - c. Verticalmente u horizontalmente sobre una pared
 - d. Sobre un ataúd
 - e. En un grupo de banderas en la misma driza
 - f. Con banderas de otras naciones
- Fecha completada _____
- 10.** Llevar apropiadamente una de las banderas en el requisito 8 como parte de la escolta de la bandera en un evento especial (desfile, evento cívico, sábado del Conquistador).
- Fecha completada _____
- 11.** Saber cómo desechar apropiadamente y respetuosamente de una bandera nacional rasgada/raída. Ser parte de una ceremonia para desechar apropiadamente una bandera nacional.
- Fecha completada _____