

Aviadores



Instructor Requerido

1. Tener la especialidad de Aeromodelismo.
2. Identificar, con aviones reales, las cinco categorías de aeronaves y las diferentes clases dentro de cada categoría.
 - a. Aviones
 - i. Un motor, tierra
 - ii. Multimotor, tierra
 - iii. Un motor, mar
 - iv. Multimotor, mar
 - b. Alas giratorias
 - i. Helicóptero
 - ii. Autogiro
 - c. Planeadores
 - d. VTOL
 - e. Aerostatos
 - i. Globo
 - ii. Dirigible
3. Estar involucrado en una discusión interactiva que explora los siguientes:
 - a. El principio de Bernoulli y cómo se aplica a los aviones.
 - b. Las cuatro fuerzas del vuelo y cómo cada uno afecta al vuelo de un avión.
 - c. Tres tipos de aeronaves y sus usos en la aviación hoy en día.
 - d. Los tres ejes principales de un avión. Demostrar el tipo de movimiento que la aeronave hace en cada eje y lo que controla ese movimiento.
 - e. Los diferentes tipos de motores, alas y otros equipos y su aplicación/uso.
4. Identificar correctamente en un avión real las siguientes partes exteriores de un avión:
 - a. Carenado o góndola
 - b. Hélice
 - c. Tren de aterrizaje
 - d. Ala
 - e. Flap
 - f. Alerón derecho
 - g. Alerón izquierdo
 - h. Fuselaje
 - i. Cola
 - j. Estabilizador horizontal
 - k. Estabilizador vertical
 - l. Timón de profundidad
 - m. Timón de dirección
5. Identificar correctamente en un avión real las siguientes partes del interior de un avión:
 - a. Altimetro
 - b. Indicador de actitud
 - c. Anemómetro
 - d. Brújula aeronáutica
 - e. Indicador de rumbo
 - f. Inclinómetro
 - g. Variómetro
 - h. Yugo
 - i. Frenos

- j. Pedales
 - k. Control del acelerador
 - l. Control de compensadores
6. Escoger tres personas históricas de la aviación quienes han tenido un impacto en la historia de la aviación. Detallar su papel y su importancia en la historia de la aviación. Algunas personas posibles incluyen: Leonardo da Vinci, Daniel Bernoulli, Jorge Cayley, Otto Lillienthal, Gustave Whitehead, Octave Chanute, Orville y Wilbur Wright*, Glen Hammond Curtiss o Amelia Earhart.
7. Hacer una de las siguientes:
- a. PREFERIDO: Tomar un vuelo de introducción en un avión y observar los diferentes movimientos realizados por tres diferentes mandos de vuelo. Anotar sus observaciones.
 - b. (Si un vuelo de introducción no es posible) Demostrar y explicar aterrizado los diferentes movimientos realizados por tres diferentes mandos de vuelo. Puede hacer esta demostración en un avión real o en un simulador de vuelo.
8. Hacer una de las siguientes:
- a. Entrevistar a un piloto misionero que ha usado aviones para ayudar a decirle a la gente acerca de Cristo. Como resultado de su entrevista, poder:
 - i. Hacer una lista de tres maneras que Dios usa la aviación misionera para esparcir el evangelio basado en la gran comisión de Mateo 28:18-20.
 - ii. Hacer una lista de tres maneras que como Conquistador puede ayudar a nuestros pilotos misioneros.
 - b. Entrevistar a un piloto comercial de tiempo completo. Como resultado de su entrevista, poder:
 - i. Hacer una lista de tres maneras que los pilotos pueden compartir a Cristo en su lugar de trabajo, basado en la gran comisión de Mateo 28:18-20.
 - ii. Hacer una lista de tres maneras que como Conquistador puede compartir a Jesús en un ambiente no de la iglesia.

*Los hermanos Wright son un personaje histórico.

Nivel de destreza 2

Especialidad original 2015