



Nombre del Conquistador

## Mayordomía

1. Descubrir en la Biblia los principios de mayordomía al responder las siguientes preguntas:  
¿Qué significa 1 Corintios 6:19-20 acerca de la mayordomía del cuerpo?

\_\_\_\_\_

¿Qué significa Mateo 25:15 acerca de la mayordomía de los talentos?

\_\_\_\_\_

¿Qué es lo que Colosenses 4:5 quiere decir acerca de la mayordomía del tiempo?

\_\_\_\_\_

¿Qué significa Juan 3:16 acerca de quién es el propietario de la tierra?

\_\_\_\_\_

¿Qué significa Génesis 1:26 acerca de quién es el mayordomo de la tierra?

\_\_\_\_\_

¿Qué significa Proverbios 3:9 acerca de quién debe ser siempre primero?

\_\_\_\_\_

¿Cómo sabemos que el diezmo significa una décima parte? Génesis 28:22

\_\_\_\_\_

¿Que dice Levítico 27:30 acerca de quién pertenece el diezmo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Cómo dice Malaquías 3:8 que se puede robar a Dios?

---

---

¿Qué dice 1 Corintios 9:13,24 sobre el uso del diezmo?

---

---

¿Cómo sabemos que el diezmo es diferente a las ofrendas? Malaquías 3:8

---

---

¿Qué nos menciona 1 Corintios 16:2 en relación a cómo debemos dar nuestras ofrendas?

---

---

¿Qué es lo que Mateo 6:20 dice acerca de dónde mantener nuestros tesoros?

---

---

¿Qué dice 2 Corintios 9:7 acerca de nuestra actitud al dar?

---

---

¿Qué bendición está prometida en Malaquías 3:10?

---

---

¿Qué nos dice Salmos 24:1 acerca de quién es el propietario de la tierra?

---

---

- ❑ 2. Leer y discutir con su consejero o pastor sobre las siguientes: Sección IV (pág. 117 á 136); los párrafos 1 y 2, pág. 16, y el párrafo 1, pág. 70 de *Consejos sobre la Mayordomía* escrito por Ellen G. de White.

- ❑ 3. Aprender lo que se hace con el diezmo en su iglesia local, su asociación local, su unión y la Asociación General.

Iglesia local \_\_\_\_\_

Asociación local \_\_\_\_\_

Unión \_\_\_\_\_

Asociación General \_\_\_\_\_

- ❑ 4. Aprender de su pastor, tesorero o primer anciano acerca del presupuesto de su iglesia, que metas financieras su iglesia debe alcanzar y el propósito de cada apartado que aparece en el sobre de diezmos y ofrenda de su iglesia.

- ❑ 5. Mantener un gráfico sobre cómo usted pasa su tiempo por un fin de semana y una día entre la semana. En una tabla hacer una lista de cuánto tiempo utiliza en las siguientes áreas: (Completar el Cartel #1)

- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| a. Trabajo pagado           | j. Dormir                    |
| b. Tiempo familiar          | k. Necesidades personales    |
| c. Devoción personal        | l. Tiempo de clase           |
| d. Culto público            | m. Tiempo de estudio escolar |
| e. Culto familiar           | n. Viajes                    |
| f. Actividades de diversión | o. Lección de música         |
| g. Lectura                  | p. Práctica de música        |
| h. Televisión               | q. Tareas del hogar          |
| i. Comidas                  | r. Compras                   |

Para cada uno de los tres días, estar seguro de que el tiempo suma las 24 horas. Después de completar el cuadro, hablar con su pastor o consejero de su responsabilidad en la administración de su tiempo.

- ❑ 6. Realizar una de las siguientes: (Completar el Cartel #2)
  - a. Si tienes un trabajo con ingreso o un subsidio, hacer una lista de cómo gastas tu dinero durante un mes.
  - b. Si no te encuentras en la categoría anterior, hacer una lista de cómo gastarías un ingreso de \$50 al mes en las siguientes categorías:
    - (1) Ropa
    - (2) Entretenimiento
    - (3) Comer fuera de casa
    - (4) Regalos

- (5) Artículos personales (artículos de tocador)
- (6) Suministros de la escuela
- (7) Diezmos y ofrendas
- (8) Transporte

A partir de tu lista determinar qué porcentaje de tu ingreso total se gastas en cada artículo. Después de completar la tabla y los porcentajes, discutir con el pastor o consejero de las ventajas de un presupuesto y cómo mantenerse dentro de un presupuesto.

- 7. A través de la Biblia y los escritos de Elena G. de White determinar qué instrucción se ha dado en relación con la variedad y el uso de los talentos que Dios nos ha dado.

---



---



---



---

- 8. Hacer una lista de tres talentos o habilidades que posees, como la construcción de cosas, mecánica, jardinería, pintura o dibujo, escritura, conversación, música, la enseñanza, costura, etc. Elegir uno de estos tres talentos y hacer un proyecto para ayudar a desarrollar el talento aun más. Tu proyecto debe seguir estas pautas:
  - a. El proyecto ha de ser un beneficio o de alcance a otros.
  - b. El proyecto debe ser un nuevo plan que antes no hayas realizado.
  - c. Pasar por lo menos cinco horas en la planificación y ejecución del proyecto.
  - d. Presentar un informe escrito u oral a su consejero acerca de su proyecto.

Talentos/habilidades

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Proyecto \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



