

Arqueología bíblica



1. Definir «arqueología», diferenciándola de «paleontología» y «antropología».

2. Definir los siguientes términos:

a. Papirología

b. Egiptología

c. Asiriología

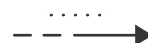
d. Escritura cuneiforme

e. Jeroglífico

f. Petroglifo

g. Óstraco

h. Sitio arqueológico



**CRECIMIENTO ESPIRITUAL,
ACTIVIDADES MISIONERAS
Y HERENCIA**

División norteamericana
Edición 2025

i. Estratigrafía

j. Artefacto

k. Tell (también tall o tel) y Quiryat

l. Réplica

m. Mesopotamia

3. Discutir en grupo la diferencia entre evidencia e interpretación en relación con la arqueología.

Fecha completada _____

4. Definir el maximalismo y el minimalismo en relación con la arqueología bíblica.

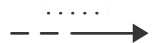
5. Describir o ilustrar diez herramientas utilizadas en una excavación arqueológica. Si es posible, demostrar cómo se usan varios de las herramientas.

Fecha completada _____

6. Realizar una de las siguientes actividades:

- a.** Describir las técnicas principales de datación de un artefacto arqueológico y evaluar sus limitaciones.
- b.** Investigar cómo se desarrolla un tel y discutir las implicaciones de datar los artefactos encontrados.
- c.** Hacer un dibujo de un tel con los artefactos colocados.

Fecha completada _____



7. Dar tres beneficios que la arqueología bíblica puede proveer al estudiante de la Biblia.

8. Identificar los principales períodos arqueológicos de las tierras bíblicas, sus fechas aproximadas y nombrar al menos tres personajes bíblicos de ese período:

a. Edad del Bronce (antes de 1200 a.C.)

b. Edad del Hierro 1200 - 586 a.C.

c. Período persa 586 - 330 a.C.

d. Período helenístico 330-63 a.C.

e. Período asmoneo 140-37 a.C.

f. Período romano 63 a.C.-330 d.C.

g. Período herodiano 37 a.C. - 70 d.C.

d. Período bizantino 330 - 640 d.C.

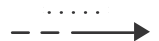
9. Compartir con un grupo o un instructor el significado de cada uno de los siguientes arqueólogos famosos (u otros arqueólogos relevantes a su región, país o división). Ser detallado y específico:

- a.** Jean-Francois Champollion
- b.** William Foxwell Albright
- c.** Flinders Petrie
- d.** Seigfreid Horn
- e.** Lynn H. Wood

Fecha completada _____

10. Montar una carpeta con diez descubrimientos arqueológicos que colaboren con la historia bíblica tanto del Antiguo Testamento como el Nuevo Testamento. La carpeta deberá tener las siguientes características:

- a.** En orden cronológico por sus fechas o geografía
- b.** Organizado por Antiguo y Nuevo Testamento



**CRECIMIENTO ESPIRITUAL,
ACTIVIDADES MISIONERAS
Y HERENCIA**

División norteamericana
Edición 2025

- c. Fotografías o imágenes
- d. Textos
- e. Fuentes bibliográficas
- f. Comentario personal acerca de cada artefacto o descubrimiento

Fecha completada _____

11. Investigar e informar acerca de la historia de los Rollos del Mar Muerto.
¿Por qué fueron tan importantes? Montar una réplica de un pergamino.

Fecha completada _____

12. Hacer una de las siguientes actividades:

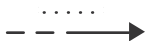
- a. Construir una maqueta simple de Jerusalén y utilizarla para identificar los cambios importantes que sufrió Jerusalén en los siguientes períodos: Jerusalén de David, Jerusalén de Salomón, Jerusalén de Ezequías, Jerusalén de Jesús, la Ciudad Vieja de Jerusalén en la actualidad.
- b. Simular una excavación arqueológica. Preparar la excavación O participar de manera significativa en todas las etapas del proceso de excavación, incluyendo:
 - i. Herramientas de recolección
 - ii. Colocación de la rejilla/zona de excavación
 - iii. Excavación
 - iv. Identificación de artefactos
 - v. Identificar el contexto del artefacto
 - vi. Registro de datos
 - vii. Evaluación de la importancia del proceso de excavación

Fecha completada _____

13. Conocer y ser capaz de etiquetar en un mapa en blanco los siguientes puntos geográficos en las tierras de la Biblia:

- a. Judea y Jerusalén
- b. Jordania
- c. Fenicia
- d. Siria
- e. Egipto
- f. Asia Menor
- g. Roma
- h. Grecia
- i. Chipre
- j. Asiria
- k. Babilonia
- l. Persia
- m. Península del Sinaí
- n. Mar Mediterráneo
- o. Mar de Galilea
- p. Mar Muerto
- q. Río Jordán
- r. Mar Rojo
- s. Río Nilo
- t. Río Tigris
- u. Río Éufrates

Fecha completada _____



**CRECIMIENTO ESPIRITUAL,
ACTIVIDADES MISIONERAS
Y HERENCIA**

División norteamericana
Edición 2025

14. Realizar dos de las siguientes actividades de aprendizaje activo:

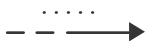
- a. Escribir su nombre utilizando petroglifos en una tablilla cuneiforme.
- b. Hacer un rollo de papiro egipcio.
- c. Hacer un óstraco (escritura con fragmentos de vasija) utilizando una lengua antigua en una maceta de terracota.

Fecha completada _____

Nivel de destreza 2

Original 2012

Actualización 2025



**CRECIMIENTO ESPIRITUAL,
ACTIVIDADES MISIONERAS
Y HERENCIA**

División norteamericana
Edición 2025